УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
«31» мая 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Направленность ОП
Преподавание физической культуры
по основным общеобразовательным программам

Волгоград 2023

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Председатель ПЦК физической культуры — Н.И. Моисеева

Заведующий отделением заочного обучения — О.И. Пономарёва

Начальник отдела организации учебного процесса — Е.А. Акишина

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК физической культуры
Протокол № 10
от «12» мая 2023г
Председатель ПЦК физической культуры

_____Н.И. Моисеева

ОДОБРЕНО
на заседании Научно-методического совета ГАПОУ «ВСПК»
Протокол № 7
от «30» мая 2023г
Председатель
Научно-методического совета
ГАПОУ «ВСПК»

_____С.В. Герасименко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ГАПОУ «ВСПК»

_____Е.Г. Шерстюгина

Заместитель директора ГАПОУ «ВСПК»

_____С.А. Дупак

Представитель работодателя:
Директор муниципального образовательного учреждения «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района г. Волгограда

_____В.С. Попков

«11» _____2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения. Характеристика образовательной программы 5

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы 5

1.2 Сокращения, применяемые в программе 8

1.3 Общая характеристика ППССЗ 9

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП 10

1.3.2 Срок получения образования по специальности 10

1.3.3 Трудоемкость ОПОП 10

1.3.4 Особенности ОПОП 11

1.3.5 Требования к абитуриентам 11

1.3.6 Востребованность выпускников 11

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника 11

1.3.8 Участие работодателей в разработке и реализации программы 11

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 12

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника 12

2.1.1 Область профессиональной деятельности……12

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности……...12

2.1.3 Виды профессиональной деятельности……13

2.1.4 Задачи профессиональной деятельности……13

Раздел 3 Планируемые результаты освоения ППССЗ 13

3.1 Общие компетенции (ОК) 13

3.2 Профессиональные компетенции (ПК) 14

3.3. Личностные результаты (ЛР) 15

3.4. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту 15

3.5 Результаты освоения ОПОП 33

3.6 Матрица соответствия компетенций 43

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 48

4.1 Учебный план 48

4.2 Календарный учебный график 62

4.3 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с использованием МТБ мастерских.....66

4.4 Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей 350

4.5 Рабочая программа воспитания.....

4.6 Календарный план воспитательной работы…….

Раздел 5. Условия реализации ППССЗ 487

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ .....…….530

5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений……530

5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики…….531

5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППССЗ 209

5.3 Требования к организации воспитания обучающихся 541

5.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ 542

Раздел 6 Формирование фонда оценочных средств для проведения ГИА 543

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 543

6.2 Требования к дипломным проектам / работам.....544

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 548

6.3.1 Организация защиты дипломного проекта / работы…….548

6.3.2 Организация демонстрационного экзамена……549

Приложения

Приложение № 1 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 2 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение № 3 Рабочие программы практик

Раздел 1. Общие положения. Характеристика образовательной программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Согласно Закону об образовании - Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17 февраля 2023 г.);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12 августа 2022 г.);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 5 августа 2016 г.);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденные министром просвещения Российской Федерации 30 декабря 2022 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20 декабря 2022 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19 января 2023 г.);

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 (ред. от 9 августа 2022 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 12 января 2022 г.);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18 ноября 2020 г.);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Положение о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году, утвержденное приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 4 апреля 2023 г. № П-153;
- Специальная программа обучения «Эксперт демонстрационного экзамена», утвержденная приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 4 апреля 2023 г. № П-152;
- Порядок разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, утвержденный приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 4 апреля 2023 г. № П-151;
- Правила присвоения статуса эксперта (демонстрационного экзамена) посредством признания статуса эксперта системы Ворлдскиллс Россия, утвержденные приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 6 февраля 2023 г. № П-34;
- Временные методические указания по проведению демонстрационного экзамена, утвержденные приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30 декабря 2022 г. № П-985;

- Рекомендации по учету положений профессиональных стандартов как основы формирования образовательных программ (апробационная версия), подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и направленными письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2023 г. № 01-06-94;
- Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, утвержденные приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 4 июля 2022 г. № П-204;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»));
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № 06-830вн);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- устав Колледжа (ред. от 6 октября 2022 г.);
- Положение о заочной форме обучения в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 25 марта 2020 г. № 114-од;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 14 сентября 2020 г. № 267-од;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 13 февраля 2023 г. № 40-од;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 28 апреля 2023 г. № 160-од;
- Положение о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора от 19 декабря 2022 г. № 425-од.

1.2 Сокращения, применяемые в программе

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП – основная профессиональная программа

ПОП – примерная образовательная программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл
ОП – общепрофессиональный цикл
П – профессиональный цикл
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
РП – рабочая программа
УД – учебная дисциплина
ОУД – общеобразовательная учебная дисциплина
УП – учебный практика
ПП – производственная практика
ПДП – производственная практика (преддипломная)
ПА – промежуточная аттестация
ГИА – государственная итоговая аттестация
ДР – дипломная работа
ПС – профессиональный стандарт
ОК – общие компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ПМ – профессиональный модуль
КОС – контрольно-оценочные средства
ФОС – фонд оценочных средств
СОО – среднее общее образование
СГЦ – социально гуманитарный цикл
ОПЦ – общепрофессиональный цикл
МДК – междисциплинарный курс
УМКС – учебно-методический комплекс специальности
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
ПЦМК – предметно (цикловая) методическая комиссия
МТБ – материально-техническая база

1.3 Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ реализуется в очной и заочной формах, на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ разработана на основе актуализированного стандарта ФГОС СПО.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным про-

граммам.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

1.3.2 Срок получения образования по специальности

Срок получения среднего профессионального образования по образоваптельной программе вне зависимости от приеменяемых образовательных технологий *(для ППССЗ)* по специальности 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования, необходимый для приемы на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения	Срок получения СПО по ППССЗ в заочной форме обучения
среднее общее образование	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
основное общее образование	3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Наименование элементов ОПОП ПССЗ	**Трудоемкость ОПОП ПССЗ для образовательной базы приема**	
	основное общее образование	
	недель	**часов**
Общая трудоемкость ОПОП ПССЗ	52	2106
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка)	39	1404
	среднего общего образования	
Общая трудоемкость ОПОП ПССЗ	147	
Объем обязательной и вариативной части ОПОП ПССЗ (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП ПССЗ – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	95	5130
- обязательная аудиторная нагрузка	95	3240
- внеаудиторная самостоятельная работа		1710
Учебная практика	14	144
Производственная практика (по профилю специальности)		360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6	

- подготовка выпускной квалификационной работы	4	
- защита выпускной квалификационной работы	2	
Каникулярное время	23	

1.3.4 Особенности ОПОП

Содержанием программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» является физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Особое внимание уделяется практической подготовке студентов, которая проходит в государственных учреждениях и организациях.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на очное и заочное обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура осуществляется по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование или среднее общее образование на бюджетной и договорной основе.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится вступительные испытания включают в себя сдачу нормативов по общей физической подготовке.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 49.02.01 Физическая культура востребованы в профессиональной деятельности по физическому воспитанию детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» подготовлен:

- к освоению ПОП ВО, наряду с выпускниками среднего (общего) образования;
- к освоению ПОП ВО по профильной специальности ВО.

по следующим направлениям подготовки/специальностям (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 15 апреля 2021 г.):

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных	Квалификация

направлений подготовки. Коды направлений подготовки	групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	
44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр Профиль подготовки Физическая культура
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
49.03.01	Физическая культура	Бакалавр
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Бакалавр
49.03.04	Спорт	Тренер по виду спорта. Преподаватель

1.3.8 Участие работодателей в разработке и реализации программы

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ОПОП колледж учитывает запросы работодателей:

-вносятся коррективы в программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с предложениями работодателей, а именно добавляются необходимые темы и разделы для формирования новых умений и навыков у будущих специалистов;

-представители работодателей или их объединений привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;

- возглавляют аттестационную комиссию при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;

-дают характеристики студентам после прохождения производственной практики.

Раздел 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с

коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:
- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2.1.4 Задачи профессиональной деятельности

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам): педагогический, научно-исследовательский.

Педагогический

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области педагогического образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
Реализация основных дополнительных и образовательных программ с использованием современных технологий в сфере педагогического образования.

Научно-исследовательский

Исследование имеющегося потенциала образовательной среды и разработка технологий проектирования и организации исследовательской деятельности обучающихся.

Раздел 3 Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-

	нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Профессиональные компетенции (ПК)

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализиро-

		вать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура"
	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

3.3. Личностные результаты (ЛР)

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.	**ЛР 3**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные	**ЛР 8**

на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-	**ЛР 14**

нию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 18**
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	**ЛР 19**
Содействующий социально-экономическому и культурно - историческому развитию Волгоградской области	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	**ЛР 21**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	**ЛР 22**
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	**ЛР 24**
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	**ЛР 25**

3.4. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 49.02.01 Физическая культура в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающий должен:

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОГСЭ.01. Основы философии	**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОГСЭ.02. Психология общения	**уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; **знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
ОГСЭ.03. История	**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударствен-

	ных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ОГСЭ.04. Иностранный язык	**уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОГСЭ.05. Физическая культура	**уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
ЕН.01. Математика	**уметь:** применять математические методы для решения профессиональных задач; решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; **знать:** понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; основные комбинаторные конфигурации; способы вычисления вероятности событий; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними;

	правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; методы математической статистики;
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**уметь:** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности; **знать:** правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
ОП.01. Педагогика	**уметь:** оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей; **знать:** взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

	значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; основы деятельности классного руководителя
ОП.02. Психология	**уметь:** применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей; **знать:** особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в

	процессе физкультурно-спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; психологические основы обучения двигательным действиям
ОП.03. Анатомия	**уметь:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой; **знать:** основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков
ОП.04. Физиология с основами биохимии	**уметь:** измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей; **знать:** физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

	регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма.
ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания	**уметь:** использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей; **знать:** основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиенические основы закаливания; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркомании и токсикомании

ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	**уметь:** взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее -ЛФК); использовать основные приемы массажа и самомассажа; **знать:** цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.
ОП.07. Основы биомеханики	**уметь:** применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий; **знать:** основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся.
ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно - спортивной деятельности с методикой препо-	**уметь:** планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной дея-

давания	тельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; **знать:** историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**уметь:** использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации;

	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
ОП.10. Теория и история физической культуры	**уметь:** ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; **знать:** понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки; историю международного спортивного движения; современные концепции физического воспитания; средства формирования физической культуры человека; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания; мотивы занятий физической культурой, условия и способы их

	формирования и развития; принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования; дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; сущность и функции спорта; основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; основы оздоровительной тренировки; проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам МДК.01.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"	**иметь практический опыт:** анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации; **уметь:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на занятиях;

	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; **знать:** место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки; логику анализ урока физической культуры; методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	**иметь практический опыт:** анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельно-

	сти; **уметь:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; **знать:** сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;

	формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению
ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	**иметь практический опыт:** анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; **уметь:** анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; **знать:** теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических техноло-

	гий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

3.5 Результаты освоения ОПОП

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Уметь:** обосновывать социальную значимость своей будущей профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии; наличие высокого уровня мотивации и готовности к педагогической деятельности. **Знать:** сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Уметь:** обосновывать выбор организации собственной деятельности; применять методы и способы решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; давать оценку эффективности и качества выполнения собственной деятельности; **Знать:** методы решения профессиональных задач
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	**Уметь:** находить решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; прогнозировать последствия педагогической деятельности на основе анализа рисков **Знать:** риски и типовые решения для нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую

	задач, профессионального и личностного развития.	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знать:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	**Уметь:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. **Знать:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	**Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	**Уметь:** правильно ставить цели; организовать деятельность обучающихся; вести контроль за обучающимися и брать на себя ответственность за качество образовательного процесса; проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; выбирать приемы мотивации для деятельности обучающихся **Знать:** приемы мотивации, организации и контроля над обучающимися
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	**Уметь:** анализировать инновации в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программа **Знать:** педагогические технологии.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности **Знать:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	**Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессио-

		нального развития и самообразования
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	**Уметь:** использовать базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности **Знать:** базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
Профессиональные компетенции		
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	**Уметь** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; **Знать** место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования образовательного-стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; **Иметь практический опыт** определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	**Уметь** использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвен-

		тарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; **Знать** содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора **Иметь практический опыт** проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	**Уметь** применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; **Знать** приемы, способы страховки и самостраховки; методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; **Иметь практический опыт** применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПК 1.4	Анализировать учебные за-	**Уметь**

	нятия.	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; **Знать** логику анализ урока физической культуры; **Иметь практический опыт** анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	**Уметь** выставлять отметки; **Знать** виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. **Иметь практический опыт** ведения учебной документации;
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.		
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	**Уметь** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; **Знать** сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; **Иметь практический опыт** определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	**Уметь** использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и инди-

		видуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; **Знать** приемы, способы страховки и самостраховки; **Иметь практический опыт** применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	**Уметь** мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); **Знать** формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; **Иметь практический опыт**

		анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	**Уметь** осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; **Знать** приемы, способы страховки и самостраховки **Иметь практический опыт** проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	**Уметь** анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности **Знать** логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре **Иметь практический опыт** наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	**Уметь** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; **Знать** виды документации, требования к ее оформлению **Иметь практический опыт** ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно - оздорови-

		тельной и спортивно-оздоровительной деятельности;
Методическое обеспечение процесса физического воспитания.		
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	**Уметь** анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; **Знать** теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; **Иметь практический опыт** анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	**Уметь** определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки **Знать** особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

		педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; **Иметь практический опыт** оформления портфолио педагогических достижений;
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	**Уметь** готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; **Знать** источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; **Иметь практический опыт** изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;□презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	**Уметь** с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; **Знать** основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. **Иметь практический опыт** участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

3.6 Матрица соответствия компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ПК 1.1	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**
		ПК 3.2	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.4											
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОГСЭ.08	Основы права	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**
		ПК 3.3	**ПК 3.4**										
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.4
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1** **ПК 1.1** **ПК 3.2**	**ОК 2** **ПК 1.2** **ПК 3.3**	**ОК 3** **ПК 1.3** **ПК 3.4**	**ОК 4** **ПК 1.4**	**ОК 5** **ПК 1.5**	**ОК 6** **ПК 2.1**	**ОК 7** **ПК 2.2**	**ОК 8** **ПК 2.3**	**ОК 9** **ПК 2.4**	**ОК 10** **ПК 2.5**	**ОК 11** **ПК 2.6**	**ОК 12** **ПК 3.1**
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 2.6	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.3	ОК 7 ПК 2.4	ОК 8 ПК 2.5	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 3.4
ОП.03	Анатомия	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 12	ПК 1.1
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 12	ПК 1.1
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 1.4	ОК 5 ПК 1.5	ОК 6 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 2.6	ОК 12 ПК 3.1
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 2.1	ОК 6 ПК 2.2	ОК 7 ПК 2.3	ОК 8 ПК 2.4	ОК 9 ПК 2.5	ОК 10 ПК 2.6	ОК 12 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.07	Основы биомеханики	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 2.1	ОК 5 ПК 2.2	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 3.2	ОК 9 ПК 3.3	ОК 10 ПК 3.4	ОК 12	ПК 1.1
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 1.4	ОК 5 ПК 1.5	ОК 6 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 2.6	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.Гимнастика	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 1.4	ОК 5 ПК 1.5	ОК 6 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 2.6	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.02	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.Плавание	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 1.4	ОК 5 ПК 1.5	ОК 6 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 2.6	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.03	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.Легкая атлетика	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 1.4	ОК 5 ПК 1.5	ОК 6 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 2.6	ОК 12 ПК 3.1
ОП.08.04	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.Спортивные игры	ОК 1 ПК 1.1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 1.4	ОК 5 ПК 1.5	ОК 6 ПК 2.1	ОК 7 ПК 2.2	ОК 8 ПК 2.3	ОК 9 ПК 2.4	ОК 10 ПК 2.5	ОК 11 ПК 2.6	ОК 12 ПК 3.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.08.05	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.Подвижные игры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ОП.08.06	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.Туризм	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.08.07	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.Лыжи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ОП.08.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (аэробика)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.10	Теория и история физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ОП.12	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.13	Основы медицинских знаний	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ОП.14	Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.15	Олимпийское образование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.16	Основы педагогического мастерства тренера	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.17	Основы коррекционной педагогики и психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**								
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура". Общая характеристика методики обучения предмету "Физическая культура"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура". Планирование и анализ урока "Физическая культура"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура". Педагогическое взаимодействие, контроль и оценка результатов физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
УП.01.01	*Учебная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПП.01.02	*Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (Пробные уроки)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПМ.02	**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 2.1**
		ПК 2.2	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**							
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
МДК.02.02	Методика организации летнего отдыха и оздоровления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
УП.02.01	*учебная практика "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры"*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
УП.02.02	*учебная практика "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры" (лето)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
ПП.02.01	*производственная практика "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры"*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПП.02.02	*производственная практика "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры" (летняя)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
ПМ.03	**Методическое обеспечение процесса физического воспитания**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 3.1**
		ПК 3.2	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**									
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Основы организации методической работы по дисциплине "Физическая культура"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Практикум по разработке и оформлению методической документации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Исследовательская и проектная деятельность в области физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
УП.03.01	*учебная практика "Методическое обеспечение процесса физического воспитания"*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ПП.03.01	*производственная практика "Методическое обеспечение процесса физического воспитания"*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ПК 1.1	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 2.6**	**ПК 3.1**
		ПК 3.2	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**									

Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ 49.02.01 «Физическая культура»: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

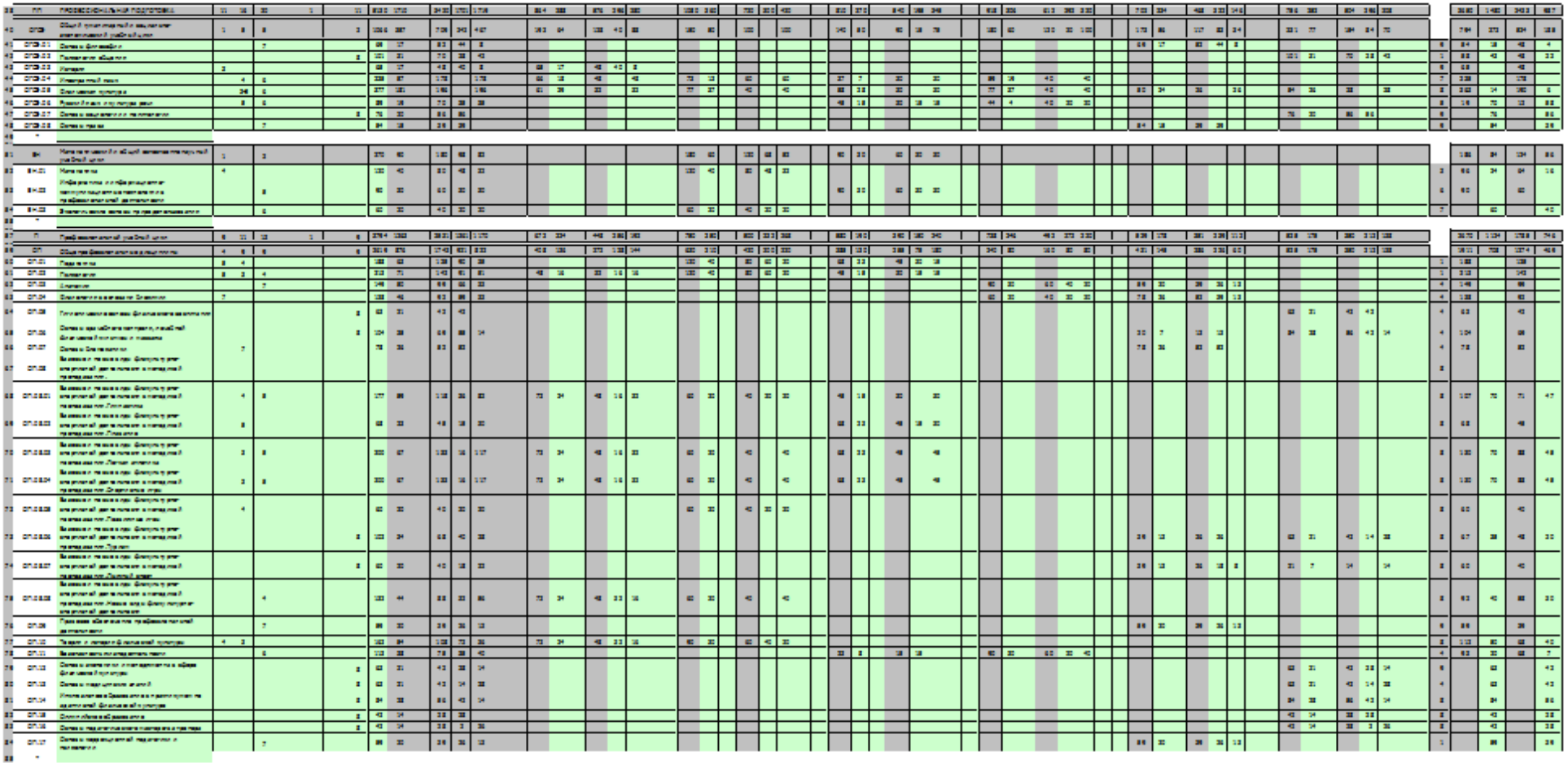
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

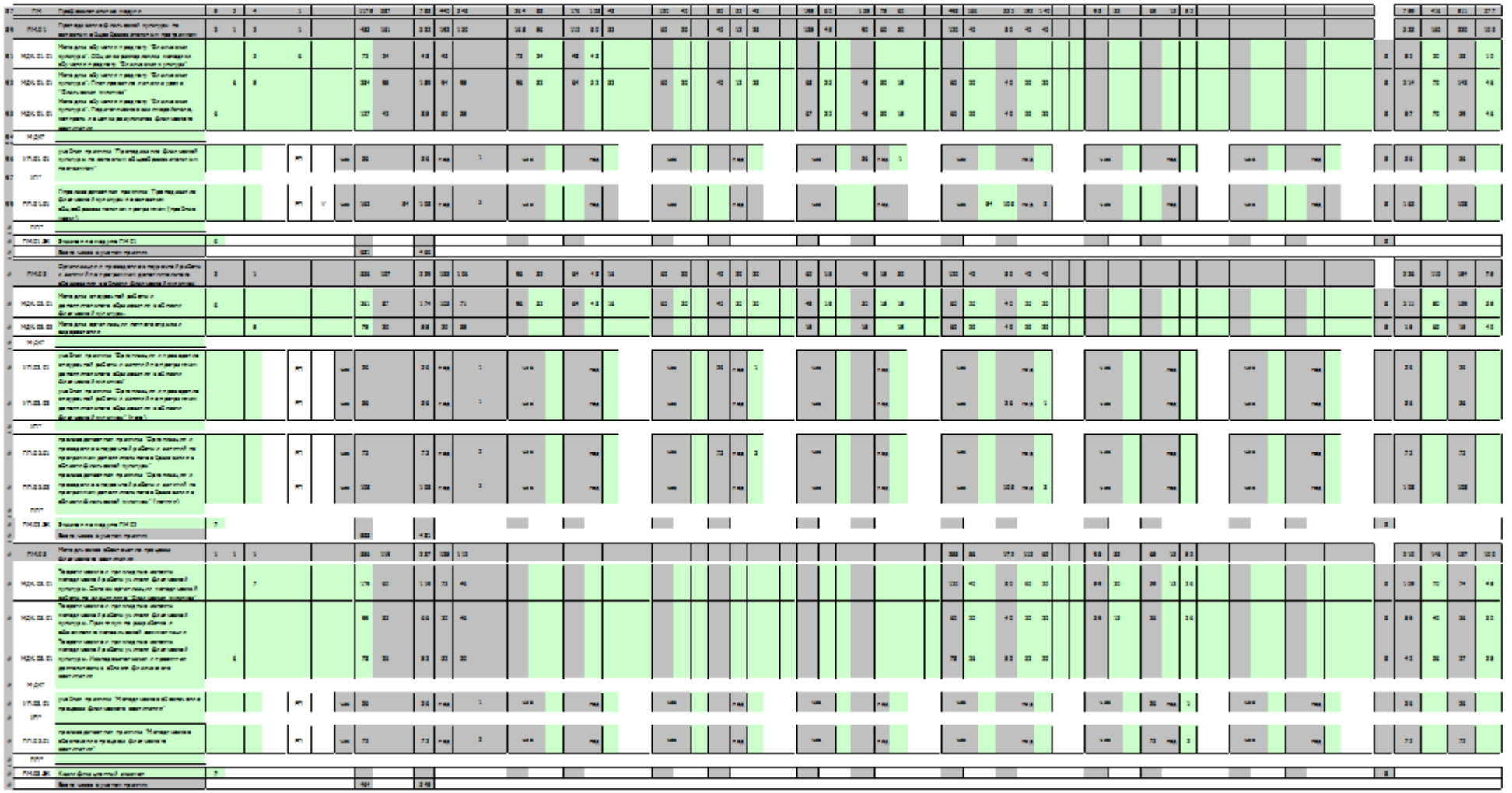
При формировании ППССЗ введены новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом: увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 185 часа (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 153 часа, увеличение объема часов учебных дисциплин – 32 часов.) Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 56 часа (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 40 часов, увеличение объема часов учебных дисциплин – 16 часов). Увеличение объема часов профессионального цикла на 469 часов (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 235 часа, увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин – 234 часов.). Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 277 часов (введение новых междисциплинарных курсов — 40 часов, увеличение объема часов на освоение профессиональных модулей — 237 час.).

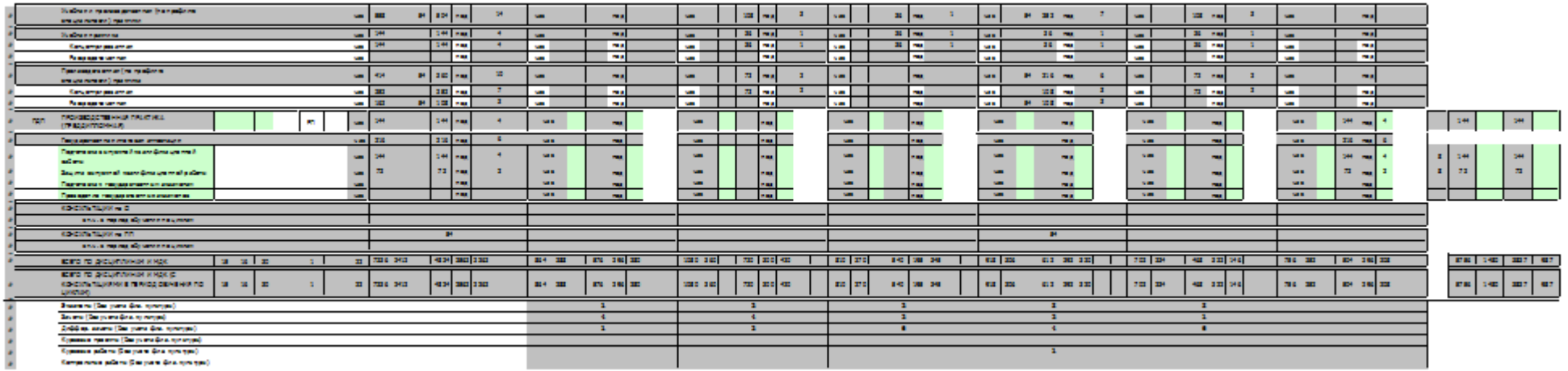
Таким образом, объем инвариантной части ППССЗ – 3837 часов, вариативной части ППССЗ – 987 часов.

Учебный план при очной форме получения образования на базе основного общего образования

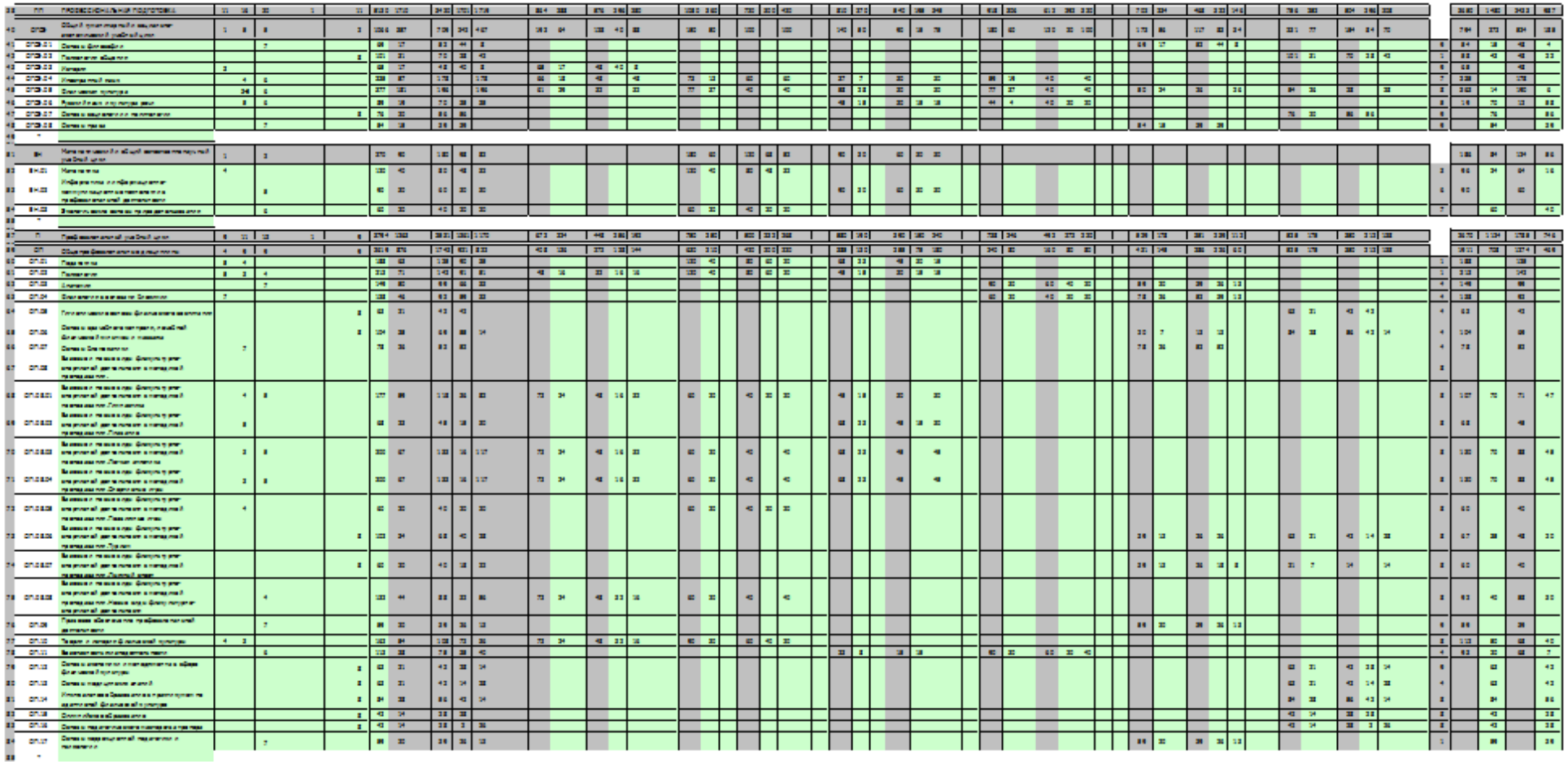
	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс 1														
														Обязательная				Семестр 1								Семестр 2						
																		17 нед								22 нед						
															в том числе												в том числе						
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+н.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	23	26	27	28	29	30	31	32	37	40	41	42	43	44	45	46	51
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																54			36					54			36			
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		10				11	2106	702		1404	861	543			918	306		612	386	226			1188	396		792	475	317	
5	НО	Начальное общее образование																														
6	*																															
8	ОО	Основное общее образование																														
9	*																															
11	СО	Среднее общее образование	4		10				11	2106	702		1404	861	543			918	306		612	386	226			1188	396		792	475	317	
13	БД	Базовые дисциплины	2		7				7	1290	449		841	502	339			552	195		357	211	146			738	254		484	291	193	
14	БД.01	Русский язык	2						1	177	60		117	42	75			79	28		51	19	32			98	32		66	23	43	
15	БД.02	Математика	2						1	227	71		156	113	43			98	30		68	48	20			129	41		88	65	23	
16	БД.03	Литература			2				1	216	65		151	119	32			125	40		85	73	12			91	25		66	46	20	
17	БД.04	Физическая культура			2				1	226	109		117		117			98	47		51		51			128	62		66		66	
18	БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности			2				1	113	35		78	43	35			49	15		34	19	15			64	20		44	24	20	
19	БД.06	Естествознание:физика							1	49	15		34	20	14			49	15		34	20	14									
20	БД.06	Естествознание: химия			2					32	10		22	18	4											32	10		22	18	4	
21	БД.06	Естествознание:биология			2					66	22		44	40	4											66	22		44	40	4	
22	БД.06	Естествознание:география							2	56	17		39	35	4			26	9		17	15	2			30	8		22	20	2	
23	БД.07	Родная литература			2					66	22		44	44												66	22		44	44		
24	БД.08	Астрономия			2					62	23		39	28	11			28	11		17	17				34	12		22	11	11	
25	*																															
27	ПД	Профильные дисциплины	2		2				3	663	200		463	325	138			312	91		221	163	58			351	109		242	162	80	
28	ПД.01	История	2						1	241	68		173	173				111	26		85	85				130	42		88	88		
29	ПД.02	Право			2				1	254	81		173	152	21			129	44		85	78	7			125	37		88	74	14	
30	ПД.03	Иностранный язык	2		2				1	168	51		117		117			72	21		51		51			96	30		66		66	
31	*																															
33	ПОО	Предлагаемые ОО			1				1	153	53		100	34	66			54	20		34	12	22			99	33		66	22	44	
34	ПОО.01	Информатика			2				1	153	53		100	34	66			54	20		34	12	22			99	33		66	22	44	

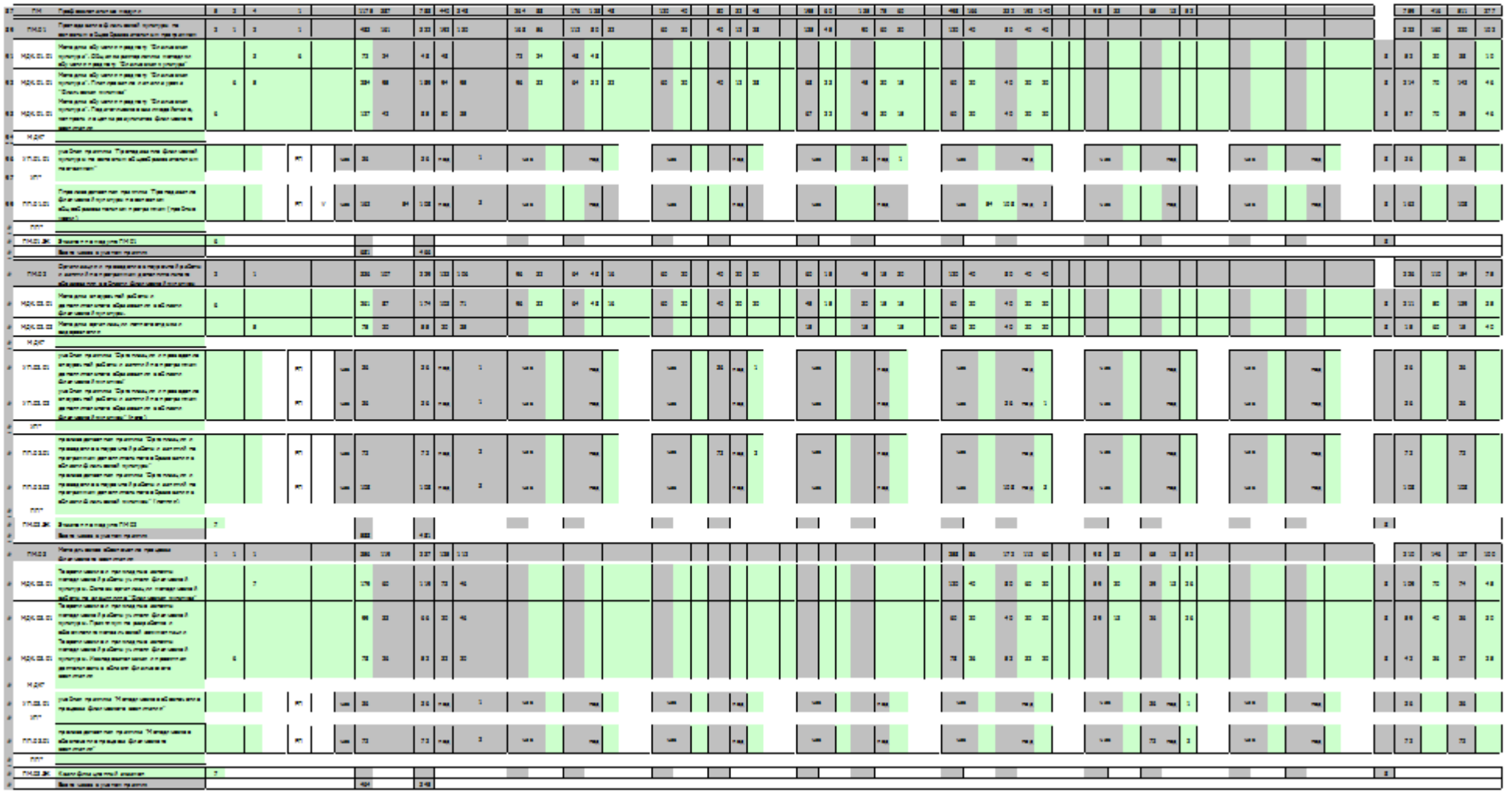


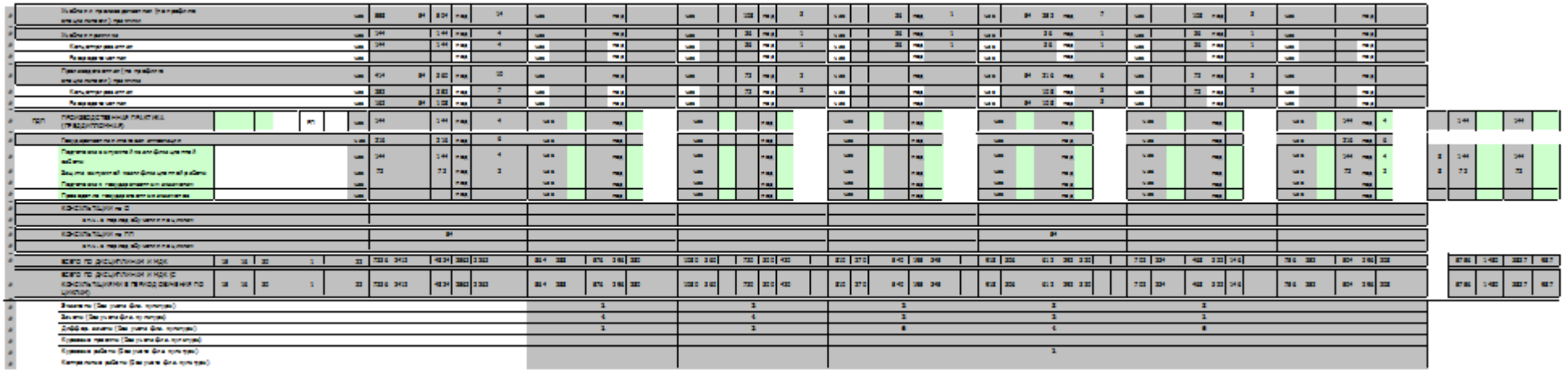




Учебный план при очной форме получения образования на базе среднего общего образования

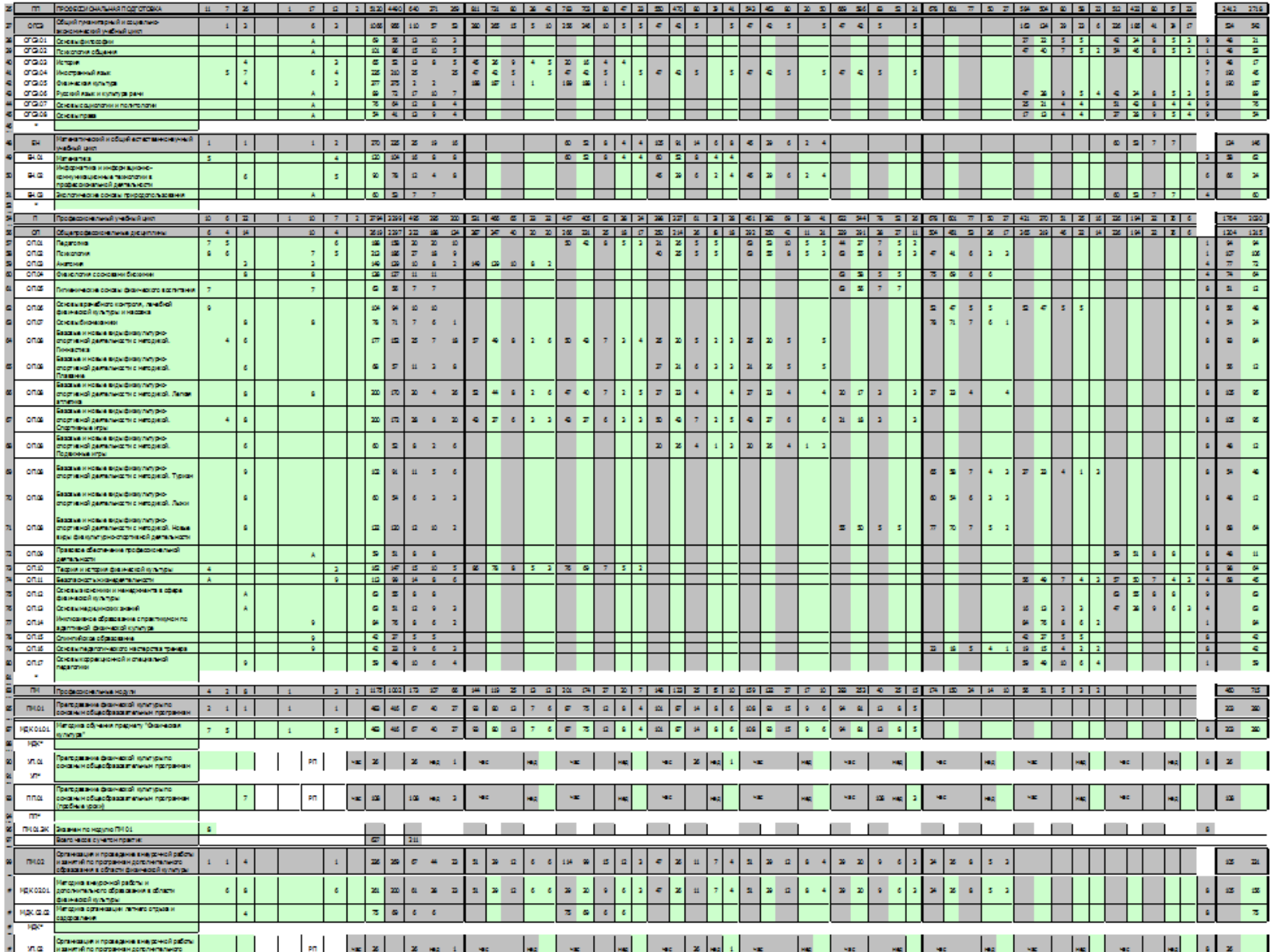


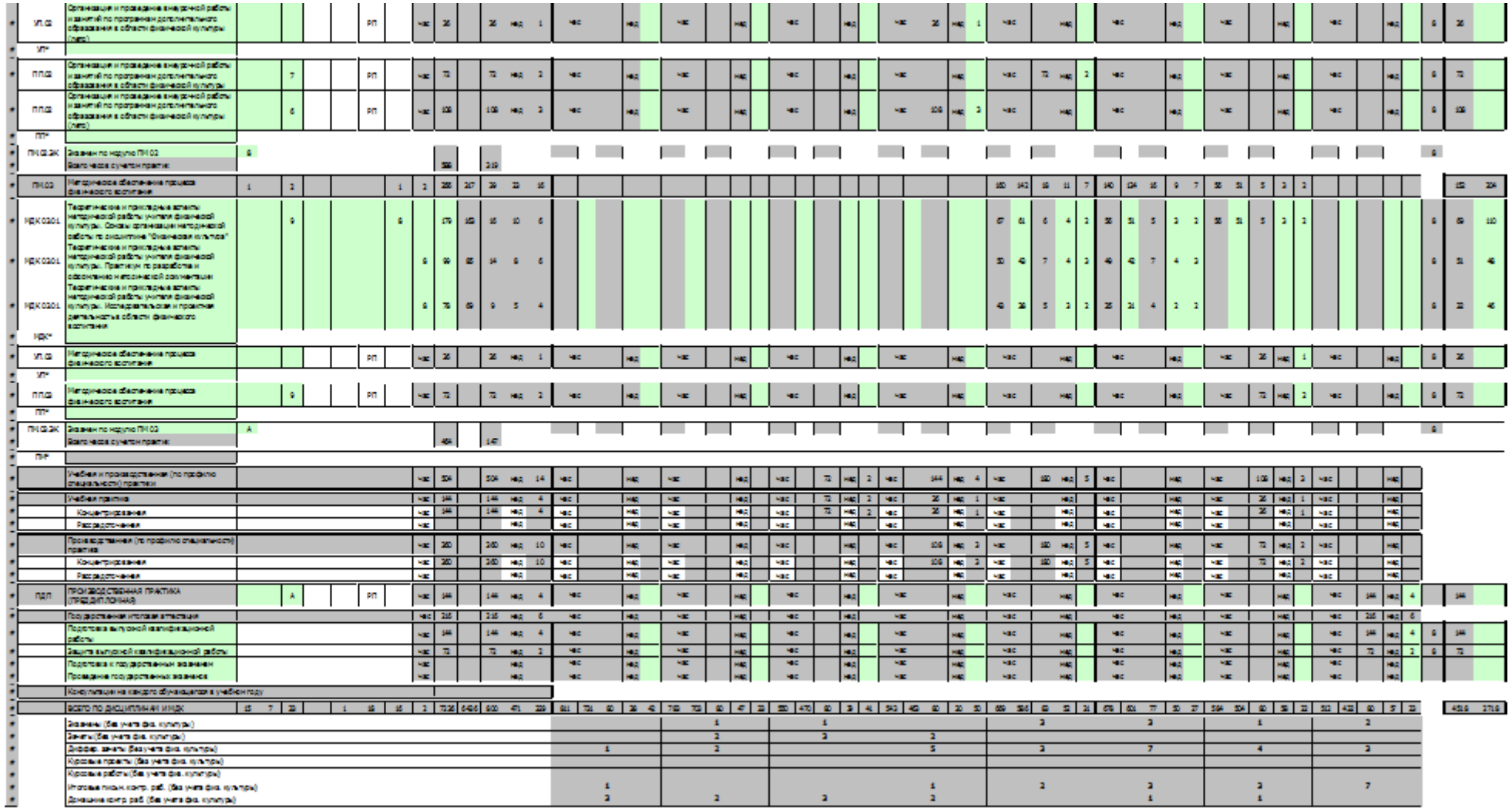




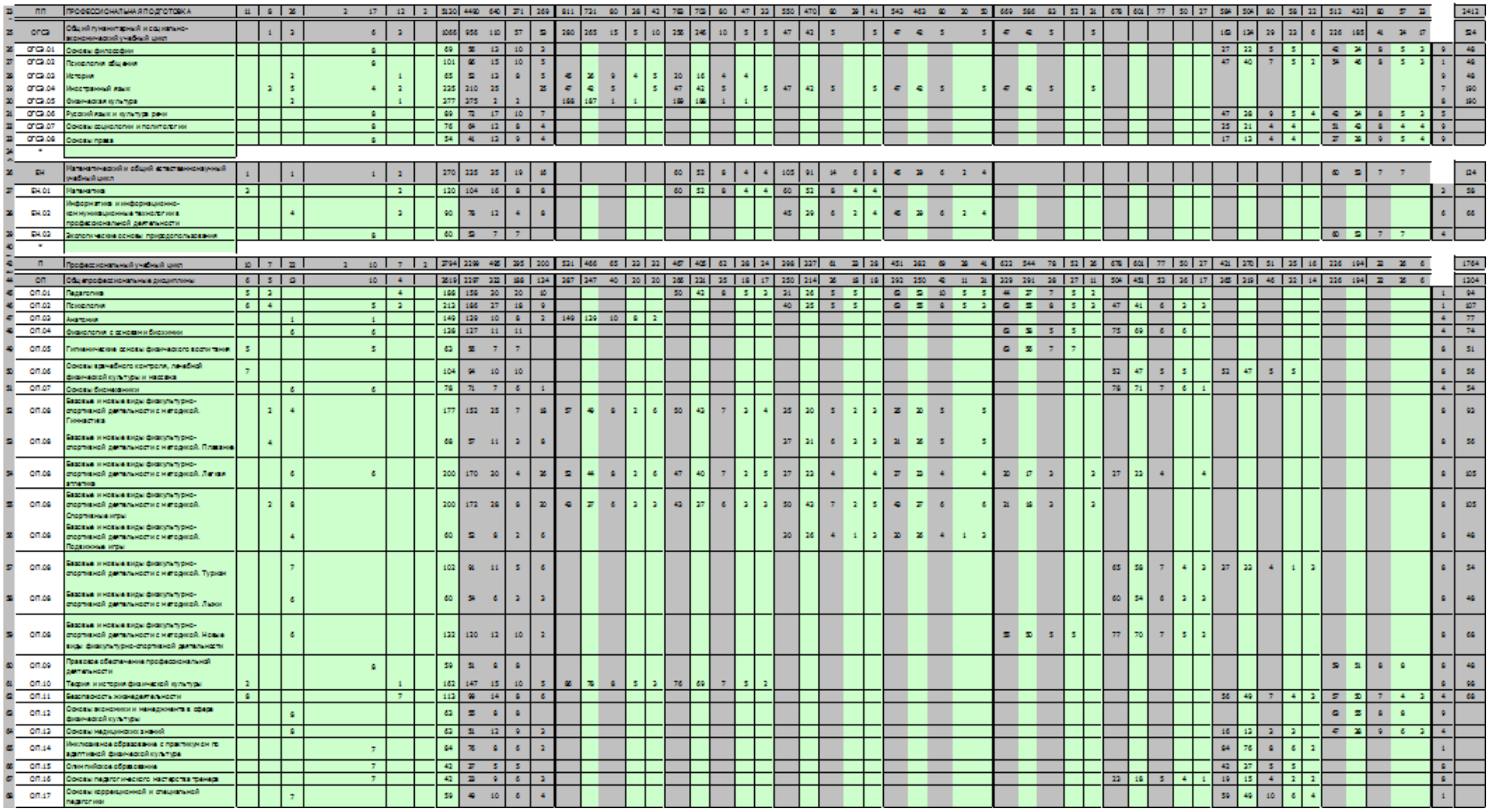
Учебный план при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования– 3 года 10 месяцев.

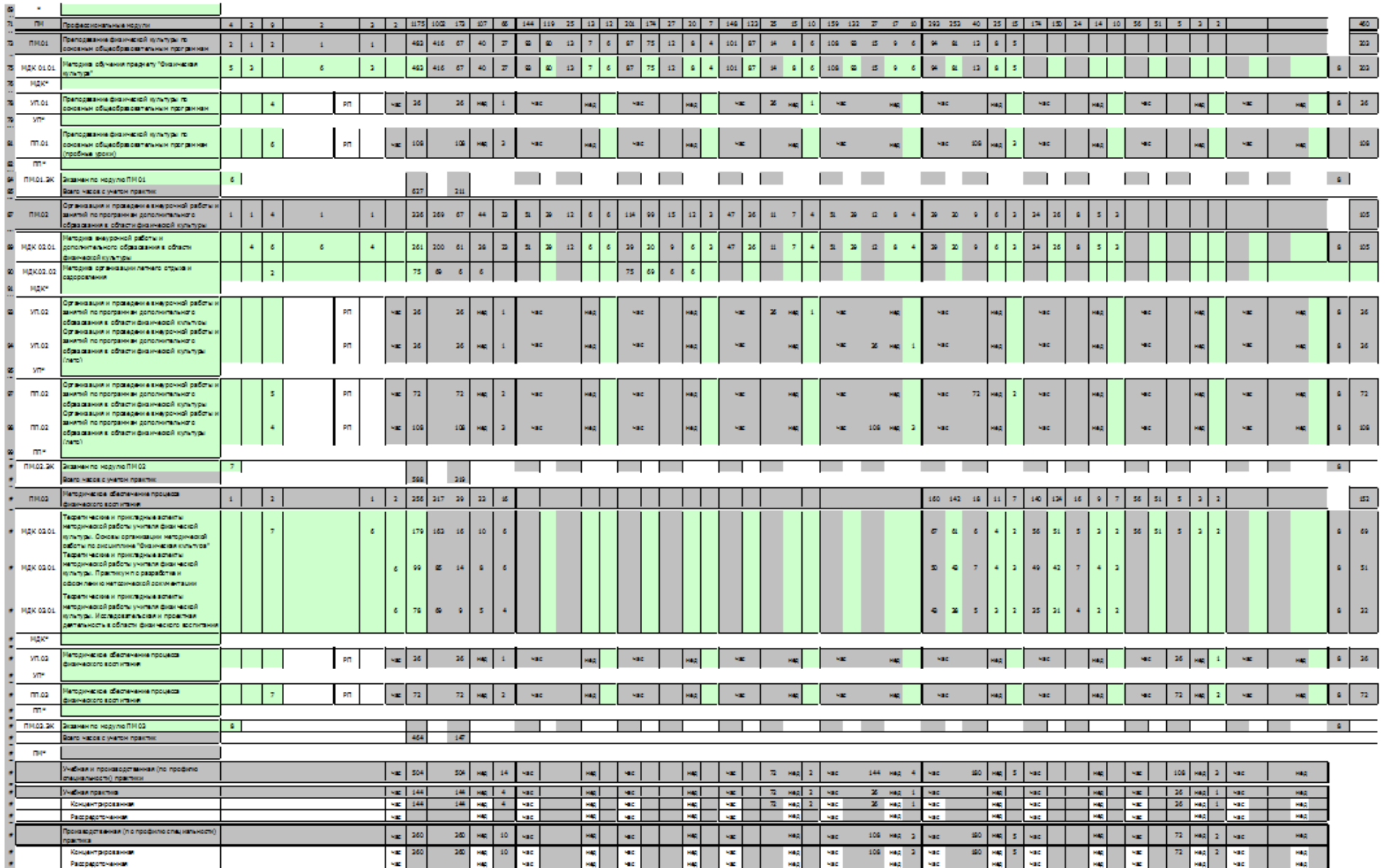
	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч					Курс 1										
													Обязательная			Семестр 1					Семестр 2				
																15 нед					22 нед				
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.	Всего	в т.ч.		Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.		Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч.	
														Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	28	29	31	32	33	42	43	45	46	47
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		7			1	4		2106	1946	160	100	60	1004	926	78	49	29	1102	1020	82	51	31
5	НО	Начальное общее образование																							
6	*																								
8	ОО	Основное общее образование																							
9	*																								
11	СО	Среднее общее образование	4		7			1	4		2106	1946	160	100	60	1004	926	78	49	29	1102	1020	82	51	31
13	БД	Базовые дисциплины	2		5			1	3		1290	1193	97	70	27	576	532	44	33	11	714	661	53	37	16
14	БД.01	Русский язык	2						1		177	151	26	19	7	88	75	13	10	3	89	76	13	9	4
15	БД.02	Математика	2						1		227	203	24	15	9	113	101	12	8	4	114	102	12	7	5
16	БД.03	Литература			2						216	206	10	6	4	130	124	6	4	2	86	82	4	2	2
17	БД.04	Физическая культура			2				1		226	224	2	2		113	112	1	1		113	112	1	1	
18	БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности			2						113	103	10	6	4	68	62	6	4	2	45	41	4	2	2
19	БД.06	Естествознание (физика, химия,биология,география)			2						203	190	13	10	3						203	190	13	10	3
20	БД.07	Родной русский язык						2			66	60	6	6		33	30	3	3		33	30	3	3	
21	БД.08	Астрономия			2						62	56	6	6		31	28	3	3		31	28	3	3	
22	*																								
24	ПД	Профильные дисциплины	2		1				1		688	639	49	22	27	337	313	24	10	14	351	326	25	12	13
25	ПД.01	История	2						1		224	204	20	12	8	112	102	10	5	5	112	102	10	7	3
26	ПД.02	Право			2						254	240	14	10	4	127	120	7	5	2	127	120	7	5	2
27	ПД.03	Иностранный язык	2								210	195	15		15	98	91	7		7	112	104	8		8
28	*																								
30	ПОО	Предлагаемые ОО			1						128	114	14	8	6	91	81	10	6	4	37	33	4	2	2
31	ПОО.01	Информатика			2						128	114	14	8	6	91	81	10	6	4	37	33	4	2	2

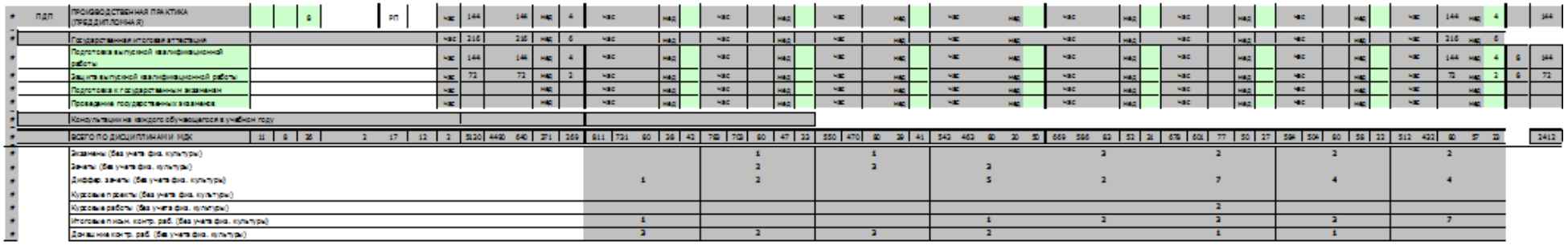




Учебный план при заочной форме получения образования на базе основного общего образования– 4 года 10 месяцев







4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 «Физическая культура», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график при очной форме получения образования на базе среднего общего образования

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																::	=	=												0	8	8									::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III														0			::	=	=																			0		::	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=
IV											0	8	8				::	=	=								X	X	X	X									Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

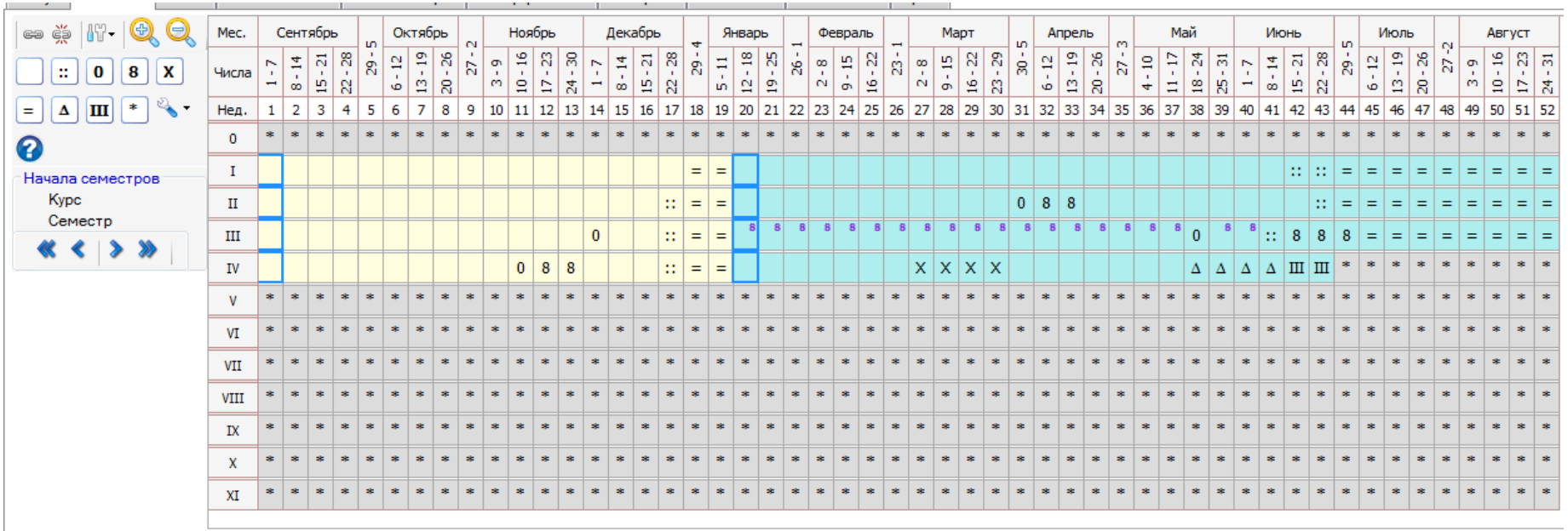
Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	
II	36	1296	16	576	20	720	2	1	1	1		1	2		2						11	52	
III	32	1152	15	540	17	612	2	1	1	2	1	1	6		6						10	52	
IV	27	972	13	468	14	504	1	1		1	1		2	2		4		4	4	2	2	43	
Всего	**134**	**4824**	**61**	**2196**	**73**	**2628**	**7**	**3**	**4**	**4**	**2**	**2**	**10**	**2**	**8**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**	

Календарный учебный график при очной форме получения образования на базе основного общего образования



Начала семестров
Курс
Семестр

Мес.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																																		
II																	::	=	=												0	8	8											::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III														0			::	=	=	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	0	s	s	::	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV											0	8	8				::	=	=								X	X	X	X							Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VIII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
IX	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
X	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
XI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	линарным курсам		Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп
						Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	22	792	2		2												11	52		
II	20	720	2	1	1	1		1	2		2						11	52		
III	17	612	2	1	1	2	1	1	6		6						10	52		
IV	14	504	1	1		1	1		2	2		4		4	4	2	2	43		
Всего	**73**	**2628**	**7**	**3**	**4**	**4**	**2**	**2**	**10**	**2**	**8**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

Календарный учебный график при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования– 3 года 10 месяцев

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												::	::					=	=																	::	::							=	=	=	=	=	=	=	=
II										::	::	::	0	0				=	=											::	::	::	0							8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
III							::	::	::		8	8	8	8	8			=	=								::	::	::															=	=	=	=	=	=	=	=
IV				::	::	::	0	8	8									=	=			::	::	::			X	X	X	X								Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- :: Лабораторно-экзаменационная сессия
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестац
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	ауд.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	37	4	160	1594						11	**52**	
II	30	6	160	1093	3	3				10	**52**	
III	31	6	160	1347		5				10	**52**	
IV	22	6	160	1096	1	2	4	4	2	2	**43**	
Всего	**120**	**22**	**640**	**5130**	**4**	**10**	**4**	**4**	**2**	**33**	**199**	

Календарный учебный график при заочной форме получения образования на базе основного общего образования– 4 года 10 месяцев

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль				Март				30 янв - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															::	::		=	=																			::	::						=	=	=	=	=	=	=	=
II												::	::					=	=														::	::									=	=	=	=	=	=	=	=
III									::	::	::	0	0					=	=											::	::	::	0							8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV							::	::	::		8	8	8	8	8			=	=								::	::	::														=	=	=	=	=	=	=	=
V				::	::	::	0	8	8									=	=			::	::	::			X	X	X	X								Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Самостоятельное изучение	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестац
::	Лабораторно-экзаменационная сессия	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	ауд.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	37	4	160	2106						11	**52**	
II	37	4	160	1594						11	**52**	
III	30	6	160	1093	3	3				10	**52**	
IV	30	6	160	1347		5				11	**52**	
V	22	6	160	1096	1	2	4	4	2	2	**43**	
Всего	**156**	**26**	**800**	**7236**	**4**	**10**	**4**	**4**	**2**	**45**	**251**	

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с использованием МТБ мастерских

Наименование Рабочей программы дисциплины/профессионального модуля (МДК)	Курс обучения	Название раздела (темы) рабочей программы/профессионального модуля	Количество часов по уч. плану		Используемые для реализации мастерские
			Лекции	Практич. занятия	
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика	2-3	Тема 1.4. Методика проведение комплекса ОРУ Тема 1.5. Акробатические упражнения Тема 1.6. Урок гимнастики в школе	36	82	"Физическая культура, спорт и фитнес"
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	Тема 1.3. Основы техники выполнения упражнений аэробики. Тема 1.4. Содержание, формы организации и методика проведения занятий аэробикой в школе. Тема 1.5.Методика обучения упражнениям аэробики.	32	56	"Физическая культура, спорт и фитнес"
ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура". Планирование и анализ урока "Физическая культура"	2-3	Тема 1.1. Общая характеристика методики обучения предмету физическая культура Тема 1.2. Планирование и анализ урока физическая культура Тема 1.3. Педагогическое взаимодействие, контроль и оценка результатов физического воспитания	192	130	"Физическая культура, спорт и фитнес"
ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	2-3	Тема 1.1. Основы планирования внеурочной работы по физической культуре Тема 1.2. Методика внеурочной физкультурно-спортивной деятельности	123	106	"Физическая культура, спорт и фитнес"

МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.					
ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Исследовательская и проектная деятельность в области физического воспитания	3-4	Тема 3.1. Основы организации методической работы по физическому воспитании Тема 3.2. Практикум по разработке и оформлению методической документации Тема 3.3. Исследовательская и проектная деятельность в области физического воспитания	125	112	"Физическая культура, спорт и фитнес"

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 01 Русский язык

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 01 «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательная предметная область «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом данная учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД 01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критиче-

ски оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 177 часов, в том числе
Обязательная аудиторная нагрузка - 117 часов
Самостоятельная работа обучающихся - 60 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 02 Математика

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Общеобразовательные учебные дисциплины, БД.02 Математика по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**
обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
метапредметных:
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 227 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	227
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 03 Литература

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД 03 «Литература» является составной частью учебного предмета *«Русский язык и литература»* обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом данная учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД 03 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 216 часов, в том числе
Обязательная аудиторная нагрузка - 151 часов
Самостоятельная работа обучающихся - 65 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151

в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 04 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина является основной учебной дисциплиной общетеоретического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО гуманитарного профиля профессионального образования. БД.04 Физическая культура по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно - методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
Предметных:
умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным пред-

метом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.
В соответствии с учебным планом учебная дисциплина является основной учебной дисциплиной общетеоретического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО гуманитарного профиля профессионального образования. БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
формирование установки на здоровый образ жизни;
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
предметных:
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 06 Естествознание

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.
В соответствии с учебным планом учебная дисциплина является основной учебной дисциплиной общетеоретического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО гуманитарного профиля профессионального образования. БД. 06 Естествознание по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:
освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающе-

го мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
метапредметных:
овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
предметных:
сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окру-

жающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 07 Родной язык

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, относится к циклу базовых (БД.07)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:
- повышать уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях, формировать у студентов навыки прагматического мышления на материале русского языка;
- уметь анализировать вариантные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нуж-

ной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации;
- овладеть различными формами и функциональными стилями русского языка, а также элементарными умениями редактирования и создания профессиональных текстов.

Основные задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме понятие «культура речи», познакомить с основными нормами русского литературного языка, стилями и жанрами речи; выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей русского литературного языка; сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
Л 1- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
Л 2- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л 3- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л 4- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
Л 5- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л 6- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
Л 7 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л 8- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л 9- эстетическое отношение к миру;
Л 10- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.
метапредметных:
М 1- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М 2- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного общения;
М 3- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М 4- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информацион-

ных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
М 5- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
М 6- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
М 7- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
М 8- владение навыками познавательной, учебно-исследовательскойи проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
предметных:
П 1- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П 2- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П 3- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П 4- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П 5- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П 6- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и пробоемы и выражать свое отношение к теме, проблемам текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П 7- владения навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П 8− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины «Родной язык» обучающийся должен:
Уметь:
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Знать/понимать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
-орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 08 Астрономия

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В соответствии с учебным планом ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин СПО гуманитарного профиля профессионального образования. БД. 08 Астрономия по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:
понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения

местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
научного мировоззрения;
навыков использования естественно-научных, особенно физико - математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:
сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
метапредметных:
умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
предметных:
сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД. 01 История

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, ПД.01 История по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**
формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
готовность к служению Отечеству, его защите;
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 241 час, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 173 часа;
самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД. 02 Обществознание

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательные учебные дисциплины, ПД.02 Обществознание по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

− формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

− воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

− освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

− овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

− формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение госу-

дарственных символов (герба, флага, гимна);
− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

метапредметных:

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
− сформированность основ правового мышления;
− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 час, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 173 часа;
самостоятельной работы обучающегося 81 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД. 03 Иностранный язык

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Общеобразовательные учебные дисциплины, ПД.03 Иностранный язык по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**
формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
заполнить анкету/заявление о выдаче документа;
написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных*:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПОО. 01 Информатика

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина является основной учебной дисциплиной общетеоретического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО гуманитарного профиля профессионального образования. ПОО. 01 Информатика по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
осознание своего места в информационном обществе;
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно - коммуникационных компетенций;
метапредметных:
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
предметных:
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение

анализировать алгоритмы;
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме –дифференцированного зачёта	

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ. 01

Основы философии.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы,

самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 69 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 Психология общения

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.02 Психология общения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» у обучающегося формируются общие компетенции:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 101 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 История

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ. 03 История.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающегося формируются общие компетенции:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 65 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются общие компетенции:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	178
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 05 Физическая культура

Область применения программы.
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
– основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у обучающегося формируются общие компетенции:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 377 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 181 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	377
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	181

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по гуманитарному профилю.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выявлять отклонения от языковых норм в устной и письменной речи;
анализировать языковые явления;
соблюдать нормы современного литературного языка;
учитывать стилевые и жанровые особенности текста, разные типы и виды речи;
определять причины нарушения норм литературного языка.
лексических: употребление слова без учета его семантики; неверное употребление многозначных слов, омонимов и синонимов;
смешение паронимов и парономазмов;
нарушение лексической сочетаемости;
речевая избыточность; речевая недостаточность;
нарушение функционально-стилевой принадлежности;
морфологических: образование и употребление форм *имени существительного*: категории одушевленности-неодушевленности; неверное употреблении рода, числа и склонения;
образование и употребление форм *имени прилагательного* (полной и краткой форм степеней сравнения*;*
использование *местоимений* в речи;
нарушения императивного типа норм при образовании и употреблении *имен числительных;*
использование *глагольных* форм и *деепричастий*);
синтаксических на уровне словосочетания, предложения и текста: координация форм подлежащего и сказуемого, согласование определения и приложений, правил управления и согласования, построение предложений с деепричастным и причастным оборотами, неправильное использование союзов, порядка следования частей сложного предложения; нарушение смысловых и синтаксических отношений между предложениями;
устранять ошибки и недочеты в устной и письменной формах, мотивируя свой выбор;
создавать устные и письменные монологические высказывания, тексты различных типов и жанров;
придавать высказыванию соответствующую композиционную форму и стилистическую окраску;

отбирать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи;
учитывать при выборе слов стилистическую окраску и эмоционально-оценочные значения различных моделей и грамматических форм;
преобразовывать информацию из одной формы в другую / в конспект, схему, таблицу, план, тезисы;
анализировать и оценивать текст задания, свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
пользоваться основными типами словарей;
владеть лингвистической терминологией.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
определение понятий «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык», «языковая норма», «текст»;
различия между языком и речью;
функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
специфику устной и письменной речи;
признаки высокой культуры речи;
особенности функциональных стилей речи;
правила продуцирования текстов разных деловых и основных научно-учебных жанров;
нормы современного русского литературного языка;
нарушения принципов русской графики;
причины нарушения норм (лексических, орфоэпических, акцентологических, морфологических, синтаксических) и способы их устранения;
основные лингвистические свойства текста;
функционально-смысловые типы текста;
основные единицы русского языка и их признаки: лексические, фразеологические, фонетические и грамматические.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающегося формируются общие компетенции:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
давать оценку социальным и политическим объектам и процессам;
характеризовать, интерпретировать изученные социальные и политические объекты и процессы;
проводить социологическое исследование;
участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 08 Основы права

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ОГСЭ.08 Основы права.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
определять вид общественных отношений, которые возникают в предложенной ситуации;
анализировать законодательство, регулирующее определенные правоотношения;
применять нормы права для решения конкретной правовой ситуации;
устанавливать в статье закона норму прав, в части статьи - гипотезу (определять все

юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию;
составлять исковое заявление в суд;
анализировать устав организации, заявление о приеме на работу, перевода на другую работу, увольнения с работы, в комиссию по трудовым спорам;
составлять проект трудового договора, резюме, проект договора купли-продажи, подряда, поручения, аренды;
составлять доверенность.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
специальные правовые термины и понятия;
права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
основные положения Конституции РФ;
основные отрасли права РФ, их особенности;
правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы права» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы права» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01 Математика

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по естественно научному профилю.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный учебный цикл, ЕН. 01 Математика.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
применять математические методы для решения профессиональных задач;
решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
основные комбинаторные конфигурации; способы вычисления вероятности событий; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
стандартные единицы величин и соотношения между ними;
правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; методы математической статистики

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **общих компетенций**, включающих в себя способность:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по естественно научному профилю.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математических и общих естественнонаучных дисциплин, ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании
компьютерных технологий;
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных
технологий для обеспечения образовательного процесса;
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и по-

иска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного
развития;
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **общих компетенций,** включающих в себя способность:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по естественно научному профилю.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математических и общих естественнонаучных дисциплин, ЕН. 01 Экологические основы природопользования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен уметь:
- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен знать:
- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **общих компетенций,** включающих в себя способность:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические

материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 01 Педагогика

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, ОП.01

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных

проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
принципы обучения и воспитания;
особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
основы деятельности классного руководителя;

В результате освоения учебной дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции**:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 ч, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 125 ч;
самостоятельной работы обучающегося 63 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 02 Психология

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, ОП.02

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
применять знания по психологии при решении педагогических задач;
выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
основы психологии личности;
закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
возрастную периодизацию;
возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно - спортивной деятельности;
особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
групповую динамику;
понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
основы психологии творчества;
психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно - спортивной деятельности;
механизмы развития мотивации физкультурно - спортивной деятельности; психологические основы обучения двигательным действиям.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» у обучающегося формируются **общие компетенции**:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции**:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 ч, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 142 ч;
самостоятельной работы обучающегося 71 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142

в том числе:	
практические занятия	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 03 Анатомия

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, ОП. 03 Анатомия

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
строение и функции систем органов здорового человека: опорно - двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
основные закономерности роста и развития организма человека;
возрастную морфологию, анатомо¬физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия» у обучающегося формируются **общие компетенции**:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Анатомия» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 ч, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 99 ч;
самостоятельной работы обучающегося 50 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 04 Физиология с основами биохимии

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, ОП. 04 Физиология с основами биохимии

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
роль центральной нервной системы в регуляции движений;
особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
биохимические основы развития физических качеств;
биохимические основы питания;
общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
возрастные особенности биохимического состояния организма.

В результате освоения учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии» у обучающегося формируются **общие компетенции**:
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 ч, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 92 ч;
самостоятельной работы обучающегося 46 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 05 Гигиенические основы физического воспитания

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
определять суточный расход энергии, составлять меню;
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
основы профилактики инфекционных заболеваний;
основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиенические основы закаливания; гигиенические требования к учебно- воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

В результате освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы физического воспитания» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы физического воспитания» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме – текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
проводить простейшие функциональные пробы; под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);
использовать основные приемы массажа и самомассажа;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внут-ренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
основные виды и приемы массажа.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 07 Основы биомеханики

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
проводить биомеханический анализ двигательных действий;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы кинематики и динамики движений человека;
биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы биомеханики» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины «Основы биомеханики» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физическо-

го воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин цикла ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Гимнастика

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике);
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых видов физкультурно - спортивной деятельности;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
обучать двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

историю и этапы развития базовых видов спорта;
терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по базовым видам спорта;
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины «Гимнастика» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Гимнастика» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08.02 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Плавание

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подго-

товке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (плавание);
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых видов физкультурно - спортивной деятельности;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
обучать двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
историю и этапы развития базовых видов спорта;
терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по базовым видам спорта;
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины «Плавание» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Плавание» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08.03 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Легкая атлетика

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика);
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых видов физкультурно - спортивной деятельности;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
обучать двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
историю и этапы развития базовых видов спорта;
терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физ-

культурно-спортивной деятельности;
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по базовым видам спорта;
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины «Легкая атлетика» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Легкая атлетика» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 133 часов;
самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08.04 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Спортивные игры

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивные игры);
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых видов физкультурно - спортивной деятельности;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
обучать двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
историю и этапы развития базовых видов спорта;
терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по базовым видам спорта;
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивные игры» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивные игры» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 133 часов;
самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133
в том числе:	

практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 08.05 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Подвижные игры

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижные игры);
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых видов физкультурно - спортивной деятельности;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
обучать двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
историю и этапы развития базовых видов спорта;
терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по базовым видам спорта;
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины «Подвижные игры» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Подвижные игры» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального

государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08.06 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Туризм

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризм);
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых видов физкультурно - спортивной деятельности;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
обучать двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
историю и этапы развития базовых видов спорта;
терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по базовым видам спорта;
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины «Туризм» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Туризм» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 08.07 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Лыжному спорту

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (лыжному спорту);
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых видов физкультурно - спортивной деятельности;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
обучать двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
историю и этапы развития базовых видов спорта;
терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по базовым видам спорта;
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины «Лыжный спорт» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Лыжному спорту» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физическо-

го воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме – текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 08.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
планировать, проводить и анализировать занятия по новым видам физкультурно - спортивной деятельности;
выполнять профессионально значимые двигательные действия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию новых видов физкультурно - спортивной деятельности;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
обучать двигательным действиям новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
историю и этапы развития новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
терминологию новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
содержание, формы организации и методику проведения занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
методику обучения двигательным действиям новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
особенности организации и проведения соревнований по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

В результате освоения учебной дисциплины «Новые виды физкультурно-спортивной деятельности» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Новые виды физкультурно-спортивной деятельности» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных

дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	

практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 10 Теория и история физической культуры

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;
правильно использовать терминологию в области физической культуры;
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
историю международного спортивного движения;
современные концепции физического воспитания;
средства формирования физической культуры человека;
механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;
дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
основы теории обучения двигательным действиям;
теоретические основы развития физических качеств;

особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков, и обучающихся в образовательных организациях;
особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
сущность и функции спорта; основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
основы оздоровительной тренировки;
проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	

практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 12 Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
использовать на практике методы планирования;
анализировать организационную структуру управления;
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
применять управленческое решение;
учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
Основные этапы развития менеджмента;
Основные школы управления;
Сущность управленческой деятельности;
Уровни управления;
Объект и субъект управления;
Структура и формы организации;
Типы организационных структур;
Экономические методы управления;
Содержание и виды управленческих решений;
Процесс принятия решения.

В результате освоения учебной дисциплины «Менеджмент» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Менеджмент» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 13 Основы медицинских знаний

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и заболеваниях, сопровождающихся наружным и внутренним кровотечением;
травмах и закрытых повреждениях внутренних органов и тканей, в том числе вывихах и переломах с возможными тяжелыми осложнениями в виде травматического шока и травматического токсикоза;
ожогах и отморожениях, тепловых перегреваниях;
нарушении дыхания, в том числе при попадании инородных тел в дыхательные пути, при удушениях, утоплении и неотложных аллергических состояниях;
острых нарушениях кровообращения (сердечных и сосудистых) остановке дыхания и сердца, с умением проведения мероприятий по оживлению;
поражениях электрическим током, молнией;
острых болей в животе, отравлениях, укусах змей и насекомых.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
понятие «здоровье», составляющие здоровья, здоровье как социально - психологическая категория, понятие «болезнь», болезнь человека и социальные факторы, причины и условия возникновения заболеваний, реактивность и резистентность организма и их влияние на развитие заболеваний, влияние внешней среды на здоровье человека;
причины возникновения, основные симптомы травм и острых заболеваний, общие принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях, закрытых повреждениях мягких тканей и внутренних органов, ожогов и отморожений, острых нарушениях кровооб-

ращения и других болезненных состояниях;
закономерности возникновения, механизмы развития и вопросы профилактики инфекционных, в том числе и венерических заболеваний;
факторы риска, механизмы развития и принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний, как основной причины ранней инвалидности и высокой смертности детей и подростков в настоящее время, с учетом влияния на их возникновение и течение экологических факторов и образа жизни, основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 14 Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные понятия и термины адаптивной физической культуры; историю адаптивной физической культуры;
виды адаптивной физической культуры, их характеристику; функции адаптивной физической культуры;
принципы адаптивной физической культуры;
образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации; организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования; материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины «Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 15 Олимпийское образование

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
создать в сознании учащегося образ олимпийского движения, олимпизма и олимпийских игр, яркую модель современного общества.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
краткую историю развития олимпийского движения;
просветителей возрождения игр;
первых чемпионов олимпийских игр;
когда и где впервые приняли участие в ОИ сборная команда СССР и Новой России;
основные положения олимпийской хартии;
МОК И НОК, их цели и задачи;
чемпионов ОИ России и Волгограда по видам спорта.

В результате освоения учебной дисциплины «Олимпийское образование» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Олимпийское образование» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 16 Основы педагогического мастерства тренера

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;

переносить знания в новые условия своей деятельности;
создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;
анализировать различные подходы мастерства современного тренера и пути его формирование;
использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
находить пути самообразования и самосовершенствования.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства тренера»;
цели, задачи учебной дисциплины;
психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
компоненты, составляющие основы педагогического мастерства тренера и их характеристики;
профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;
основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование (способности к саморегуляции поведения), тренинг; авторитет.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства тренера» у обучающегося формируются **общие компетенции:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства тренера» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме текущего контроля	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 17 Основы коррекционной педагогики и психологии

Область применения программы.
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке учителя физической культуры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессио-

нальных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ориентироваться в современных проблемах образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования; использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;

анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;

анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя общеобразовательной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;

этиологию нарушений психофизического развития; классификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков;

общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;

цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития; психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями здоровья; педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы коррекционной педагогики и психологии» у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы коррекционной педагогики и психологии» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции**:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 ч, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 ч;
самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки - специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки; в профессиональной подготовке 49.00.00 Физическая культура.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
проводить педагогический контроль на занятиях;
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
знать:
место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
требования к современному уроку физической культуры;
логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
приемы, способы страховки и самостраховки; логику анализ урока физической культуры;
методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 483 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 322 часов;
самостоятельной работы обучающегося 161 часов;
учебной практики 36 часов;
производственной практики 108 часов.

Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: ***Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам,*** в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в

области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки; в профессиональной подготовке 49.00.00 Физическая культура.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля
С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой,
обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
уметь:
находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической
культуры;
использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока
обучения;
планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма
обучающихся при проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и со-вершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
знать:
сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
приемы, способы страховки и самостраховки;
формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
виды документации, требования к ее оформлению

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 229 часов;
самостоятельной работы обучающегося 107 часов;
учебной практики 72 часов;
производственной практики 180 часов.

Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ***Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры,*** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Методическое обеспечение процесса физического воспитания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические

материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки; в профессиональной подготовке 49.00.00 Физическая культура.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля
С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно - методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
оформления портфолио педагогических достижений;
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
уметь:
анализировать федеральные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
адаптировать имеющиеся методические разработки;
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подо-

бранные совместно с руководителем;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
знать:
теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 356 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 237 часов;
самостоятельной работы обучающегося 119 часов;
учебной практики 36 часов;
производственной практики 72 часов.

Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Методическое обеспечение процесса физического воспитания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

I модуль – учебная практика, 1 неделя; производственная практика, 4 недели

II модуль - учебная практика, 1 неделя; производственная практика, 5 недель

III модуль - учебная практика, 1 неделя; производственная практика, 2 недели;

Производственная практика (преддипломная), 4 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

№ п/п	Наименование вида практики и этапа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	УП.01.01. Учебная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	МОУ СОШ № 89, 101, 85, 128, 33; МОУ лицеями № 9, МОУ лицеем №8 «Олимпия», МОУ Лицей №7.
2.	ПП.01.02 Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (Пробные уроки)	МОУ СОШ № 89, 101, 85, 128, 33; МОУ лицеями № 9, МОУ лицеем №8 «Олимпия», МОУ Лицей №7.
3.	УП 02.01 Учебная практика Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	МОУ СОШ № 89, 101, 85, 128, 33; МОУ лицеями № 9, МОУ лицеем №8 «Олимпия», МОУ Лицей №7.
4.	ПП 02.01 Производственная практика Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	МОУ СОШ № 89, 101, 85, 128, 33; МОУ лицеями № 9, МОУ лицеем №8 «Олимпия», МОУ Лицей №7.
5	УП 02.02 Учебная практика Организа-	ГАПОУ «ВСПК»

	ция и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (лето)	
6	ПП 02.02 Производственная практика Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (летняя)	Лагерь дневного пребывания. Загородные оздоровительные лагеря Волгограда и Волгоградской области.
7	УП 03.01 Учебная практика Методическое обеспечение процесса физического воспитания	МОУ СОШ № 89, 101, 85, 128, 33; МОУ лицеями № 9, МОУ лицеем №8 «Олимпия», МОУ Лицей №7.
8	ПП 03.01 Производственная практика Методическое обеспечение процесса физического воспитания	МОУ СОШ № 89, 101, 85, 128, 33; МОУ лицеями № 9, МОУ лицеем №8 «Олимпия», МОУ Лицей №7.
9	Производственная (преддипломная) практика	Образовательные организации Волгограда и Волгоградской области

Аннотация рабочей программы учебной практики
УП.01.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Область применения программы.
Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная практика УП.01.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Цели и задачи учебной практики УП.01.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Цели практики:
ознакомление студентов с системой физического воспитания школьников средних обще-

образовательных школ методами и формами организации занятия.
Задачи практики:
совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения теоретических дисциплин;
содействие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности;
ведение психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся;
выработка умения самостоятельно анализировать просмотренные уроки;
изучение специфики труда учителя: функции и обязанности педагога;
выработка умений вести запись наблюдений обрабатывать обобщать полученную информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практике;
развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам должен:
иметь практический опыт:
анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ведения учебной документации;
уметь:
находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
проводить педагогический контроль на занятиях;
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету,

корректировать и совершенствовать их;
знать:
место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
требования к современному уроку физической культуры;
логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
приемы, способы страховки и самостраховки; логику анализ урока физической культуры;
методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 36 часов/1 неделя

Способ проведения учебной практики: стационарная

Форма проведения учебной практики: концентрированная

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.01.02. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (Пробные уроки)

Область применения программы.
Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Производственная практика ПП.01.02. Преподавание физической культуры по основным

общеобразовательным программам (Пробные уроки) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Цели и задачи производственной практики ПП.01.02. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (Пробные уроки)

Цели практики:

ознакомление студентов с системой физического воспитания школьников средних общеобразовательных школ методами и формами организации занятия.

Задачи практики:

совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения теоретических дисциплин;

содействие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности;

ведение психолого-педагогических наблюдений по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся;

выработка умения самостоятельно анализировать просмотренные уроки;

изучение специфики труда учителя: функции и обязанности педагога;

выработка умений вести запись наблюдений обрабатывать обобщать полученную информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практике;

развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики

развития физических качеств;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
проводить педагогический контроль на занятиях;
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
знать:
место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
требования к современному уроку физической культуры;
логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
приемы, способы страховки и самостраховки; логику анализ урока физической культуры;
методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 108 часов/3 недели

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики: рассредоточенная.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной практики

УП 02.01. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Область применения программы.
Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных

компетенций:
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная практика 02.01. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 02»

Цели и задачи учебной практики 02.01. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
Цели практики:
освоение системы практических умений осуществления внеурочной деятельности; содействие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.
Задачи практики:
знакомство с принципами планирования спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении;
овладение методикой организации и проведения внеурочного занятия по конкретному виду спорта;
совершенствование умения оценивать, анализировать свой педагогически опыт и опыт своих товарищей;
освоение методов диагностики предстартового состояния спортсмена;
совершенствование организаторских умений;
овладение умениями планировать и вести внеурочную воспитательную работу в классе, отдельными учениками;
освоение основных форм внеурочной воспитательной работы с учетом специфики разного типа школ;
овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 02» должен:
иметь практический опыт:
анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных

мероприятий и занятий по физической культуре;
применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой,
обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической
культуры;
использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно - оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
приемы, способы страховки и самостраховки;
формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
виды документации, требования к ее оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 36 часов/1 неделя

Способ проведения учебной практики: стационарная

Форма проведения учебной практики: концентрированная

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы производственной практики УП 02.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Область применения программы.
Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Производственная практика УП 02.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 02»

Цели и задачи производственной практики УП 02.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
Цели практики:
освоение системы практических умений осуществления внеурочной деятельности; содей-

ствие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

знакомство с принципами планирования спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении;

овладение методикой организации и проведения внеурочного занятия по конкретному виду спорта;

совершенствование умения оценивать, анализировать свой педагогически опыт и опыт своих товарищей;

освоение методов диагностики предстартового состояния спортсмена;

совершенствование организаторских умений;

овладение умениями планировать и вести внеурочную воспитательную работу в классе, отдельными учениками;

освоение основных форм внеурочной воспитательной работы с учетом специфики разного типа школ;

овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 02» должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского

объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно - оздоровительных и спортивно оздоровительных занятий;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
знать:
сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
приемы, способы страховки и самостраховки;
формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
виды документации, требования к ее оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 72 часов/2 недели

Способ проведения производственной практики: стационарная

Форма проведения производственной практики: концентрированная

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной практики
УП 02.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (лето)

Область применения программы.
Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных

компетенций:
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная практика УП 02.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (лето) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 02»

Цели и задачи учебной практики УП 02.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (лето)
Цели практики:
освоение студентами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период.
Задачи практики:
применение на практике полученных теоретических знаний по организации и жизнедеятельности детей;
овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;
развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей;
закрепление и дальнейшее развитие навыков сотрудничества, творчества;
формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности в качестве инструктора физической культуры, вожатого и т.д.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 02» должен:
иметь практический опыт:
анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой,

обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно - оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
приемы, способы страховки и самостраховки;
формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
виды документации, требования к ее оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 36 часов/1 не-

деля

Способ проведения учебной практики: стационарная

Форма проведения учебной практики: концентрированная

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы производственной практики
ПП 02.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Летняя)

Область применения программы.
Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Производственная практика ПП 02.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Летняя) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 02»

Цели и задачи производственной практики ПП 02.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Летняя)
Цели практики:
Цели практики: освоение студентами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период.
Задачи практики:
применение на практике полученных теоретических знаний по организации и жизнедеятельности детей;
овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;
развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей;

закрепление и дальнейшее развитие навыков сотрудничества, творчества;
формирование мотивоционно-ценностного отношения к будущей деятельности в качестве инструктора физической культуры, вожатого и т.д.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 02» должен:

иметь практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой,
обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно - оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
знать:
сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
приемы, способы страховки и самостраховки;
формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
виды документации, требования к ее оформлению.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 108 часов/3 недели

Способ проведения производственной практики: выездная

Форма проведения производственной практики: концентрированная

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной практики
УП 03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Область применения программы.
Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика УП 03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 03»

Цели и задачи учебной практики УП 03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Цели практики:

формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного образовательного учреждения.

Задачи практики:

применение на практике полученных теоретических знаний по организации и жизнедеятельности детей;

овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;

развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей;

закрепление и дальнейшее развитие навыков сотрудничества, творчества;

формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности в качестве инструктора физической культуры, вожатого и т.д.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 03» должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно - методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

уметь:

анализировать федеральные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
знать:
теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 36 часов/1 неделя

Способ проведения учебной практики: стационарная

Форма проведения учебной практики: концентрированная

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП 03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Область применения программы.
Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности будущего учителя и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные техноло-

гии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Производственная практика ПП 03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 03»

Цели и задачи производственной практики ПП 03.01 Методическое обеспечение процесса физического воспитания
Цели практики:
формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного образовательного учреждения.
Задачи практики:
применение на практике полученных теоретических знаний по организации и жизнедеятельности детей;
овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;
развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей;
закрепление и дальнейшее развитие навыков сотрудничества, творчества;
формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности в качестве инструктора физической культуры, вожатого и т.д.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 03» должен:
иметь практический опыт:
анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно - методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
оформления портфолио педагогических достижений;
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
уметь:
анализировать федеральные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
адаптировать имеющиеся методические разработки;
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
знать:
теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 72 часа/2 недели

Способ проведения производственной практики: стационарная

Форма проведения производственной практики: концентрированная

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Область применения программы.
Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности будущего учителя и соответ-

ствующих общих и профессиональных компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цели практики:
обеспечение готовности выпускников к выполнению профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями; составление самостоятельной программы на период практики, в содержание которой входят решения сформулированной проблемы.
Задачи практики:
совершенствование умений, готовящих будущего специалиста к выполнению всех функций педагогической деятельности;
ознакомление с системой работы учителя по планированию учебно-воспитательного процесса, спортивно-массовой работы школы;
ознакомление с системой и планирование воспитательной работы классного руководителя, тренера;
формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
развитие интереса к самооценке, самодиагностике, самоанализу, уровню сформированности педагогических знаний и умений, с учетом современных задач и тенденций педагогической деятельности;
совершенствование уровня методической подготовки выпускника для достижения профессиональной компетенции;
совершенствование исследовательских умений студентов.

С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной (преддипломной) практики в рамках освоения профессиональных модулей ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания студент должен:

ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
проводить педагогический контроль на занятиях;
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
требования к современному уроку физической культуры;
логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
приемы, способы страховки и самостраховки; логику анализ урока физической культуры;
методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры:

иметь практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно - оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно -

оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
приемы, способы страховки и самостраховки;
формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
виды документации, требования к ее оформлению.

ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания:
иметь практический опыт:
анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно - методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
оформления портфолио педагогических достижений;
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
уметь:
анализировать федеральные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
адаптировать имеющиеся методические разработки;
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
знать:
теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 144 часа/4 недели

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная

Форма проведения производственной практики: концентрированная

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.5 Рабочая программа воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

49.02.01 Физическая культура

Волгоград, 2023

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	

ОДОБРЕНО
на заседании Научно-методического
совета ГАПОУ «ВСПК»
Протокол от 30.05.2023 г. № 7

СОГЛАСОВАНО
Решением Родительского комитета
ГАПОУ «ВСПК»
Протокол от 30.05.2023 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
ГАПОУ «ВСПК»
Протокол от 30.05.2023 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «ВСПК»
_____ А.С. Калинин

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	− Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: − Конституция Российской Федерации; − Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; − Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; − Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; − Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; − Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; − распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 – Устав ГАПОУ «ВСПК» (ред. от 29.07.2020); – Программа развития ГАПОУ «ВСПК» (от 16.02.2020); – Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09. 2020 № 262-од; – Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 26.05.2022 № 192-од; – Положение об отделе воспитания и социального развития от 03.09.2020; – Положение об административной комиссии, утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020 № 261-од; – Положение о Совете классных руководителей (от 04.09.2020); – Положение о студенческом Совете ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (от 08.09.2020); – Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ

	«ВСПК» от 26.06.2018; – Положение о творческих объединениях, спортивных секциях ГАПОУ «ВСПК» от 17.09.2018; – Положение о психолого-педагогической службе ГАПОУ «ВСПК» (от 07.09.2018); – Положение о родительском комитете ГАПОУ «ВСПК» от 30.08.2018; – Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 30.12.2020 № 399-од.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	Срок получения среднего профессионального образования с углубленной подготовкой *(для ППССЗ)* по специальности 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования, необходимый для приемы на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения	Срок получения СПО по ППССЗ в заочной форме обучения
среднее общее образование	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
основное общее образование	3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи**, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий по-	**ЛР 3**

ступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,	**ЛР 8**

конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от ро-	**ЛР 12**

дительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 18**
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	**ЛР 19**
Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	**ЛР 21**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	**ЛР 22**
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей	**ЛР 23**

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни	**ЛР 24**
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	**ЛР 25**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Базовые дисциплины	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ДО 8, ЛР 13, ЛР 14ЛР 16, ЛР 17
Математика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ДО 8, ЛР 13, ЛР 14ЛР 16, ЛР 17
Физическая культура	ЛР 1,3,5,6,7, 10,11,16,23
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 15,18
Естествознание	ЛР 1,5,9
Родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ДО 8, ЛР 13, ЛР 14ЛР 16, ЛР 17.
Астрономия	ЛР 6,20.
Профильные дисциплины	
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17.
Обществознание (в т.ч. экономика и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17.
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 8
Предлагаемые ОО	
Информатика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9,

	ЛР 13, ЛР 14
Психология общения	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 , ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 1,3,5,6,7, 10,11,16,23
Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ДО 8, ЛР 13, ЛР 14ЛР 16, ЛР 17
Основы социологии и политологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17
Основы права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Математика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23
Общепрофессиональные дисциплины	
Педагогика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, , ЛР 14, ЛР 16,
Психология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР ЛР 16 , ЛР 21, ЛР 22
Анатомия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Физиология с основами биохимии	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
Основы биомеханики	ЛР 6, ЛР 15
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Плавание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Спортивные игры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Подвижные игры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Туризм	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Лыжи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17
Теория и история физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 7, 15,18
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17
Основы медицинских знаний	ЛР 9, ЛР22
Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Олимпийское образование	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы педагогического мастерства тренера	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы коррекционной педагогики и психологии	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Профессиональные модули	
ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура". Общая характеристика методики обучения предмету "Физическая культура"	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР

МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура". Планирование и анализ урока "Физическая культура"	16, ЛР 17
МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура". Педагогическое взаимодействие, контроль и оценка результатов физического воспитания	
УП 01.01 Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 , ЛР 24, ЛР 25
ПП 01.01 Наблюдение и анализ деятельности учителя физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25
ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 02.02 Методика организации летнего отдыха и оздоровления	
УП 02.01 Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25
ПП 02.01 Внеурочная работа в образовательном учреждении	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25
УП 02.02 Инструктивно-методический лагерный сбор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25
ПП 02.02 Летняя практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25
ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Основы организации методической работы по дисциплине "Физическая культура"	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Практикум по разработке и оформлению методической документации	
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Исследовательская и проектная деятельность в области физического воспитания	
УП 03.01 Методическая работа в образовательном учреждении	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25
ПП 03.01 Методическая работа в образовательном учреждении	
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, эт-

нической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «ВСПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы

в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, пре-

подавателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура колледж имеет:

− компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;

− учебные кабинеты, оснащенные современной техникой для визуализации образовательного процесса (проекторы, документ-камеры и т.д.) ;

− учебные аудитории, оснащенные современными персональными компьютерами для преподавания дисциплин профессионального цикла.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения

образовательной программы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Мастерская физической культуры по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

Кабинеты:

Кабинет русского языка

Рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления схем и таблиц.

Гардины.

Кафедра.

Тележка на колесиках.

Инструкции по технике безопасности.

Программно-методические материалы.

Комплект учебно-методических пособий.

Комплект вспомогательной специализированной литературы для студентов и преподавателя – 1 компл.

Методический комплект для практических заданий по основным разделам курса.

Учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты).

Комплект электронных средств обучения для кабинета русского языка – 1 компл. (компьютерные обучающие презентации, DVD ресурсы).

Кабинет математики

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации; учебная доска;

плакаты (тригонометрические формулы, портреты математиков, формулы для решения задач по математике, таблицы производных и их применения, таблица интегралов).

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Проектор и экран;

компьютер, монитор, принтер. Компьютер в аудитории объединен в локальную вычислительную сеть (ЛВС), имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой.

Установлено программное обеспечение. Наглядные и раздаточные материалы.

Кабинет иностранного языка

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

тематические папки дидактических материалов;

комплект учебно-методической документации учебная доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук с программным обеспечением, магнитофон.

Перечень оборудования:

- карта Германии, Великобритании, США

- таблица «Категория времени глагола», «Категории имени существительного», «Транскрипционные знаки»
- аудио и видеофайлы к учебным пособиям
- папка «Достопримечательности англоговорящих и немецкоговорящих стран»
- тестовые задания для контроля знаний
- папка с заданиями для индивидуальной самостоятельной работы
- банк презентаций по учебным темам

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
комплект учебно-методической документации;
Автоматизированные рабочие места на 8 обучающихся.
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
ноутбук, интерактивная панель SMART, дидактический материал для практических работ. Видео уроки по ОБЖ и БЖ. Имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой.
Установлено программное обеспечение. Наглядные и раздаточные материалы. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
тематические папки дидактических материалов.
противогаз ГП-7.
Стенды:
- терроризм угроза обществу;
- воинская присяга;
-средства защиты ГО;
- вооруженные силы России;
-символы России;
- погоны и военные знаки различие;
-уголок гражданской обороны;
- огневая подготовка.

Кабинет естествознания

Автоматизированные рабочие места обучающихся (15 мест);
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
комплект учебно-методической документации; учебная доска;
моноблок, интерактивная доска, дидактический материал для практических работ. Имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой.
Установлено программное обеспечение. Наглядные и раздаточные материалы. Глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минера-лов, компасы. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. Методические указания для проведения лабораторных работ.

Кабинет литературы

Автоматизированные рабочие места обучающихся (12 мест);
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
Столы одноместные.
Шкаф для документов закрытый – 1 шт. Шкаф секционный со стеклом – 1 шт. Шкаф для одежды с доп.полками - 1 шт.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления схем и таблиц – 1 шт.
Инструкции по технике безопасности.
Программно-методические материалы.
Комплект учебно-методических пособий.
Комплект вспомогательной специализированной литературы для студентов и преподавателя – 1 компл.: художественная литература.
Учебно-наглядные пособия (таблицы по литературе по основным разделам курса литературы;
портреты писателей;
альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)
альбомы раздаточного изобразительного мате-риала, репродукции кар-тин русской живописи).
Комплект электронных средств обучения для кабинета литературы – 1 компл. (компьютерные обучающие презентации, DVD ресурсы).

Кабинет гуманитарных и социально - экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска,
- Ноутбук (14" IRU Patriot 401, Intel Core i3 2310M, 2.1ГГц, 2Гб, 320Гб, Intel HD Graphics3000, DVD-RW, BT, Free DOS, черный) - 15 шт.
- Проектор BENQ MX501 - 1 шт.
- Экран
- Электронные презентации и видеофильмы к учебным занятиям;
- Контрольно - измерительные материалы: тестовые задания, задания для практических работ
- Исторические карты

Кабинет педагогики и психологии

Столов-16.
Стульев-36.
Учительский стол-1.
Стенка-1.
Учебно-наглядные пособия (видеопрезентации, папки-передвижки, наглядные пособия по различным разделам практики);
учебно-методические комплексы (пособия, раз-работки, рекомендации); тематические папки дидактических материалов;
комплект учебно-методической документации
учебная доска,
Технические средства обучения (Компьютер – 1, Принтер – 1);
Средства контроля знаний и умений обучающихся (тесты в системе moodle).

Кабинет истории

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска,
- Ноутбук (14" IRU Patriot 401, Intel Core i3 2310M, 2.1ГГц, 2Гб, 320Гб, Intel HD

Graphics3000, DVD-RW, BT, Free DOS, черный) - 15 шт.
- Проектор BENQ MX501 - 1 шт.
- Экран
- Электронные презентации и видеофильмы к учебным занятиям;
- Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задания для практических работ
- Исторические карты

Кабинет анатомии, физиологии и гигиены

Автоматизированные рабочие места на 8 обучающихся.
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты, муляжи);
комплект учебно-методической документации.
моноблок, проектор, эк-ран, дидактический мате-риал для практических работ. Имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой.
Установлено программное обеспечение. Наглядные и раздаточные материалы. Микроскопы. Комплект оборудования для проведения лабораторных работ. Методические указания для проведения лабораторных работ.
Тренажер для оказания первой медицинской помощи;
- Носилки санитарные;
- Жгут кровоостанавливающий (жгут Эсмарха).

Кабинет теории и истории физической культуры

рабочие места на 34 обучающихся.
рабочее место преподавателя;
Стул компьютерный
ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)
Парта ученическая двух-местная
Стул

Лаборатории:

Информатики и информационно - коммуникационных технологий.

Автоматизированные рабочие места для студентов
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Аккустические колонки.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
Методическая и справочная литература для проведения практических занятий.
Мультимедийные презентации, учебные наглядные пособия; комплект учебно-методической документации;
разработки лабораторно-практических работ.
Все компьютеры в этих аудиториях объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС), имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой

Спортивный комплекс:

Игровой спортивный зал (24Х12)

- баскетбольные щиты - 4шт, баскетбольные мячи – 15шт, баскетбольные кольца – 4 шт, сетки баскетбольная – 4 шт.
- стойки волейбольные – 2 шт, сетки волейбольные 2 шт, мячи волейбольные 14 шт, измеритель высоты сетки – 1 шт, волей-больные антенны – 2 па-ры.
- ракетки игровые для большого тенниса – 2 шт.

- шведские гимнастические стенки – 8 шт.
- насосы для накачивания мячей – 1 шт.
- гранаты для метания (500, 700 гр).
- ядро для толкания (3-5 кг).
- мячи набивные – 4шт.
- обручи гимнастические -10 шт.
- скамейки гимнастические – 6 шт.
- маты гимнастические – 8 шт.
- перекладина для подтягивания (переносная) – 1 шт.
- стартовые колодки – 3 пары.
- эстафетные палочки – 6 шт.
- легкоатлетические барьеры – 2 шт.
- скакалки – 15 шт.
- стойки игровые.
- рулетка измерительная (30м);
- аптечка медицинская.
- секундомер-1шт.
- табло перекидное,
- столы настольного тенниса – 2 шт, сетки для игры в настольный теннис, шары для игры в настольный теннис.

манишки игровые – 15 шт

Зал ритмики и фитнеса

- ковровое покрытие (4х14)
- музыкальный центр – 1 шт,

степ – платформа – 5 шт,

- гимнастическая скамей-ка – 2 шт,
- скакалки – 15 шт.
- музыкальные диски,
- туристические коврики – 13 шт.
- резиновые жгуты,
- гимнастические палки – 20 шт.
- спортивный секундомер
- мяч футзальный окружность от 57,5 до 59,5 см.
- гантели (1 кг) литые, неразборные
- степ-платформа высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68х28х10 см.
- гимнастический мяч (фитбол) до 75 см
- ринги (изотонические кольца)
- роллы (цилиндры)
- ремни для йоги
- блоки для йоги
- болстеры
- полусфера гимнастическая bosu
- многофункциональная рама
- скамья для пресса навесная
- бодибар 4 кг
- кольцевой амортизатор

Учебно-методическая аудитория.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела.

Оборудование тренажерного зала:
- многофункциональный универсальный тренажер;
- стойки под штангу, штанга с блинами, скамейка для жима лежа;
- беговая универсальная дорожка;

Спин-байк
Эллиптический тренажер

Открытый стадион широкого профиля.
- 100 метровая беговая дорожка (по прямой); разметки для прыжков в длину с места;
- 200 м круговая беговая дорожка с резиновым покрытием;
- поле для метания (гра-наты-60м);
- футбольное мини поле (20Х40), футбольные ворота 3Х2м, сетки фут-больные.
- асфальтовая комплексная игровая площадка (16Х28): волейбольная, баскетбольная площадка, стойки волейбольные;
- теннисный корт (36Х18);
- гимнастический городок: перекладины; шведская гимнастическая стенка – 3 секции;
- флагшток – 1шт.
- стойки большого тенниса – 2шт,
- игровая сетка 1 шт;

Игровой спортивный зал (24Х12)
- баскетбольные щиты - 4шт, баскетбольные мячи – 15шт, баскетбольные кольца – 4 шт, сетки баскетбольная – 4 шт.
- стойки волейбольные – 2 шт, сетки волейбольные 2 шт, мячи волейбольные 14 шт, измеритель высоты сетки – 1 шт, волей-больные антенны – 2 па-ры.
- ракетки игровые для большого тенниса – 2 шт.
- шведские гимнастические стенки – 8 шт.
- насосы для накачивания мячей – 1 шт.
- гранаты для метания (500, 700 гр).
- ядро для толкания (3-5 кг).
- мячи набивные – 4шт.
- обручи гимнастические -10 шт.
- скамейки гимнастические – 6 шт.
- маты гимнастические – 8 шт.
- перекладина для подтягивания (переносная) – 1 шт.
- стартовые колодки – 3 пары.
- эстафетные палочки – 6 шт.
- легкоатлетические барьеры – 2 шт.
- скакалки – 15 шт.
- стойки игровые.
- рулетка измерительная (30м);
- аптечка медицинская.
- секундомер-1шт.
- табло перекидное,

- столы настольного тенниса – 2 шт, сетки для игры в настольный теннис, шары для игры в настольный теннис.
манишки игровые – 15 шт
Туристическое снаряжение:
Личное снаряжение
Рюкзак- 7 шт
Туристский коврик – 15 шт
Групповое снаряжение
Палатка 3-х местная – 4 - шт
Специальное снаряжение
Страховочная система – 4 шт
Карабин альпинистский – 15 шт
Восьмёрка (спусковое устройство) 1 шт

Зал ритмики и фитнеса

- ковровое покрытие (4х14)
- музыкальный центр – 1 шт,
степ – платформа – 5 шт,
- гимнастическая скамей-ка – 2 шт,
- скакалки – 15 шт.
- музыкальные диски,
- туристические коврики – 13 шт.
- резиновые жгуты,
- гимнастические палки – 20 шт.
- спортивный секундомер
- мяч футзальный окружность от 57,5 до 59,5 см.
- гантели (1 кг) литые, неразборные
- степ-платформа высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68х28х10 см.
- гимнастический мяч (фитбол) до 75 см
- ринги (изотонические кольца)
- роллы (цилиндры)
- ремни для йоги
- блоки для йоги
- болстеры
- полусфера гимнастическая bosu
- многофункциональная рама
- скамья для пресса навесная
- бодибар 4 кг
- кольцевой амортизатор

Оборудование тренажерного зала:

- многофункциональный универсальный тренажер;
- стойки под штангу, штанга с блинами, скамейка для жима лежа;
- беговая универсальная дорожка;

Спин-байк
Эллиптический тренажер

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся.

Автоматизированное рабочее место преподавателя;
Стол компьютерный (учительский)
Стул компьютерный
ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, колонки)
ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)
Парта ученическая двух-местная
Стул
Набор мебели для зоны коворкинга
Магнитно-маркерная доска
Интерактивная доска SBM680
Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART и проекторов различных производителей
Документ-камера с гиб-ким штативом.
МФУ А4 лазерное, цветное
МФУ А4 лазерное черно-белое,
Электронный флипчарт Smart kaap 42
Стеллаж или шкаф для документов
Wi-Fi роутер
Коммутатор на 16 портов
Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. с дополнительной возможностью дистанционного управления
Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата
- Весы напольные
- Ростометр
- Кистевой-динамометр

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в общеобразовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «»ВСПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

4.6 Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2023-2024 уч. г.

Волгоград, 2023 г

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Заведующий отделением, классные руководители групп	ЛР 4; ЛР 7
2	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Закрепленные аудитории	Классные руководители групп Моисеева Н.И., Борзилова Д.Д., Михеева А.Ю., Гудов А.Х., Байбакова А.Г. Кузьмина Л.В., Пимонова Т.Н., Третяк А.Г.	ЛР 1-15
3	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
4	День солидарности в борьбе с терроризмом: Информационные уроки патриотизма: «Нет фашизму и нацизму», « Терроризм – что надо знать»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Ашурлаева З.А. Рассадникова И.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	Урок- практикум “Биохимические основы питания”	3 курс	учебные аудитории	Сидорова Л.А - преподаватель физиологии	ЛР 9
	Урок-семинар по биомеханике “Исторические аспекты изучения биомеханики”	4 курс	учебные аудитории	Новикова Н.Н. - преподаватель биомеханики	

	Урок по астрономии: «Способы наблюдений» (Обсерватории на территории России)	студенты 1 курса	учебные аудитории	Зарудняя А.Н. – преподаватель астрономии	ЛР 6, ЛР 20
	Организация экскурсий в - Историко - мемориальный комплекс "Героям Сталинградской битвы " - Музей-панорама «Сталинградская битва» - Музей «Память» - часть музея-заповедника "Сталинградская битва" - Музей заповедник «Старая Сарепта» - Мемориальный исторический музей	студенты 1 курса	Музеи города	Преподаватели кафедры: Ашурлаева З.А. Рассадникова И.В. Польской Д.С. Лань О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
	Тематический классный час «Эхо бесланской печали»	Обучающиеся 1-4 курсов	Закрепленные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1
	Введение в специальность: экскурсия в организацию Мастер-класс «Введение в профессию»	2 курс 2 сем	МОУ СШ №33, 101 МОУ Лицей №8, 9	Методисты по практике отделения физического воспитания	ЛР 24, ЛР 25
	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий …..»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебная аудитория (15 мин от урока)	Преподаватели русского языка	ЛР11, ЛР 16
	День интернета в России. Урок дискуссия “Типология уроков 20-21 век”	3 курс	Учебная аудитория	Михеева А.Ю.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4

	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебная аудитория (15 мин от урока)	Преподаватели информатики	
	Учебное занятие Раздел: Легкая атлетика. Тема: Эстафетный бег Подготовка к общеколледжному осеннему легкоатлетическому кроссу	Обучающиеся 1-4 курсы	Стадион	Преподаватели физической культуры: Попов Д.Д., Курносов Е.А., Борзилова Д.В., Гудов А.Х, Загидулин Р.Р., Зиберов Р.Р., Юрин А.П.	ЛР 9
	Товарищеская игра по футболу	3-4 курсы	стадион	Шкурский Ю.Н.	ЛР 3, ЛР 9
27	Всемирный день туризма Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1 курсов	Спортивная площадка	Преподаватели физической культуры	ЛР 3, ЛР 9
	Урок-практикум к дню туризма: “Вязание туристических узлов”	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Попов Д.Д.	ЛР 9
28	Дискуссия “Меры личной безопасности в эпидемиологической ситуации”	Студенты 1-2 курсов	Учебная аудитория	Борзилова Д.В.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Турнир по баскетболу среди старшекурсников	Студенты 3-4 курсов	Спортивный зал	Курносов Е.А.	ЛР 3, ЛР 5,
	Диктант «Моя профессия»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-,2 , 4, 5, 7, 11, 12, 14-1717
ОКТЯБРЬ					
1	«Нам года не беда…» - Круглый стол/дискуссия, посвященный Дню Пожилого человека.	студенты 1-4 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Губина Е.М., Польской Д.С., Лань О.А.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 12, ЛР 13

	Урок-практикум по физике: Решение задач на реактивное движение. (Достижения советского ракетостроения)	студенты 1курса	учебные аудитории	Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. – преподаватели физики	ЛР 1, ЛР 5
	Урок-мини проект “Пути решения экологических проблем”	студенты 1 курса	учебные аудитории	Скуратов И.В. - преподаватели ЭОП	ЛР 10, ЛР 23
	Урок дискусия “Влияние окружающей среды на возрастные особенностями детского организма”	студенты 2 курса	учебные аудитории	Акимова О.А. - преподаватель анатомии	ЛР10, ЛР11
	«Профессиональные династии» - семинар День Учителя	студенты 1-4 курса	учебные аудитории	Преподаватель: Мацефук Е.А.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
	«Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»	Обучающиеся 1-4 курсы	читальные залы библиотек	Преподаватели русского языка	
	Учебное занятие Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
	Учебное занятие “Методические особенности подготовки к сдаче норм ГТО”	2 курс	учебная аудитория	Михеева А.Ю.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Товарищеская игра по футболу	1-2 курс	стадион	Шкурский Ю.Н.	ЛР 9
	Спортивный праздник, посвященный дню	Студенты 1-4	Стадион	Курносов Е.А.	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 23

	учителя				
	Диспут «Геометрия в Живописи на картинах Художников»	Студенты 1 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры математики	ЛР 16, ЛР 13
	Дискуссия “Легко ли быть учителем”	Студенты 1-4 курсов	учебная аудитория	Попов Д.Д.	ЛР 6, ЛР 14
	Практикум «Культура речи специалиста. Речевой этикет. Нормативная и ненормативная лексика»	студенты 1-4 курсов	учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5,7,8, 13-15
30	День памяти жертв политических репрессий Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов		Преподаватели истории	ЛР 1-12, 16,
31	Деловая игра «Этикет учителя в деловых и дружеских отношений»	Студенты 1-2 курсов	стадион	Борзилова Д.В.	ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
НОЯБРЬ					
4	День народного единства Акции: «Спорт против этнической нетерпимости»	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9

	Круглый стол «Толерантность – мышление нового века»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Мацефук Е.А.	ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 5 ЛР 7,ЛР 8, ЛР 13
	Анализ внеурочного мероприятия посвященного дню народного единства	3 курс	учебная аудитория	Михеева А.Ю.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7
	Учебное занятие Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
	Старт акции «Книга Памяти»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В., Польской Д.С., Мацефук Е.А, Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18
	Дискуссия «Размышляя о прочитанном…»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-17
	Учебное занятие Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватели истории	
	Урок-мини по географии: «Туризм в Волгоградской области»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Медведев А.И.- преподаватель географии	ЛР10, ЛР 20
	Анализ сводок ГИБДД по Волгоградской области при изучении темы «Аварии на транспорте». (СРС по БЖ)	студенты 3 курса	учебные аудитории	Преподаватель БЖ	ЛР 15, ЛР18
	Диспут «Новаторы школы»	Студенты 1-2 кур-	Учебные	Ященко Р.В. преподава-	ЛР 11, ЛР 14

		сов	аудитории	тель психолого-педагогических дисциплин	
	Урок-дискуссия “Профилактика ВИЧ инфекции”	студенты 1 курса	учебные аудитории	Акимова О.А. – преподаватель анатомии	ЛР 9
	Информационные уроки патриотизма: «Нет фашизму и нацизму», « Терроризм – что надо знать»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Ашурлаева З.А. Рассадникова И.В.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 7, ЛР 8
	День матери «Легко ли быть мамой?» - дискуссия	студенты 1 курса	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 7 ЛР 8,ЛР 9,ЛР 12,ЛР 13
	Всемирный день отказа от курения “Выбирай здоровье, а не табак!”	студенты 1-2 курсов	Спортивный зал	Борзилова Д.В.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Учебное занятие посвященное Дню Народного Единства	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 3
	Практическое занятие «Размещения, перестановки. Сочетания. Варианты здорового питания»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	преподаватели кафедры математики	ЛР 7
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества Учебное занятие Соревнования по баскетболу	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
12	Товарищеская игра по волейболу	студенты 1-2 кусов	Спортивный зал	Шкурский Ю.Н.	ЛР 9
	День Конституции Российской Федерации Олимпиада по Конституции	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В., Асатрян	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 7,ЛР 13 ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16

				М.Ф., Кончаков И.В.	
	День Конституции РФ Урок –практикум по БЖ: «Права и обязанности граждан в условиях ЧС»	студенты 3курса	учебные аудитории	Преподаватели БЖ, кафедра естественнонаучных дисциплин	ЛР 3, ЛР 7
	Урок-конкурс презентаций студентов “Особо охраняемые природные территории Волгограда и области”	студенты 3 курса	учебные аудитории	Скуратов И.В. - преподаватель ЭОП	ЛР 10, ЛР 16
	Урок-семинар «Путешествие в страну здоровья» (рассмотрение аспектов, направленных на формирование ЗОЖ у детей школьного возраста)	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Сидорова Л.А – преподаватель ОМЗ	ЛР22, ЛР9
	Всероссийский день хоккея Учебное занятие «Подвижные игры с элементами хоккея»	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
	Учебное занятие Составление технологической карты на тему “Техника передачи шайбы в хоккее”	студенты 3 курса	Учебные аудитории	Михеева А.Ю.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
	Учебное занятие «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Борзилова Д.В.	ЛР 13, ЛР 14
	Учебное занятие «Я- гражданин России» Урок конституции	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Курносов Е.А	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Учебное занятие посвящённое зминис Олимпийским видам спорта	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал	Попов Д.Д	ЛР9,ЛР13,ЛР14

	Семинар «Тригонометрия в окружающем мире и жизни человека»	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	преподаватели кафедры математики	ЛР 13
	Мини-проект «Словарь нравственных качеств студента»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8, 10-12,14,17
ЯНВАРЬ					
	Дискуссия «Зачем нужны пословицы и поговорки»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12
	«Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений» - семинар по дисциплине Основы социологии и политологии	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватель: Мацефук Е.А.	ЛР 3,ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
	Беседа: «Накрываем здоровый стол»	студенты 1 курса	учебные аудитории	2-11 Зарудняя А.Н. – преподаватель ОБЖ	ЛР 9
27	День снятия блокады Ленинграда Квест «Сталинградские рубежи»	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватель: Назарова И.В.	ЛР 1,ЛР 3,ЛР 7 ЛР 8,ЛР 13
	Учебное занятие “Моё здоровье”	Студенты 2 курса	спортивный зал	Борзилова Д.В.	ЛР 9,ЛР 13,ЛР 14
	Дискуссия на тему “Вредные привычки”	Студенты 4 курса	Учебная аудитория	Попов Д.Д.	ЛР2,ЛР9,ЛР16

	Учебное занятие Составление технологической карты нетрадиционного урока физической культуры на тему:” Применение оздоровительных технологий на уроках физическая культура”	студенты 3 курса	Учебные аудитории	Михеева А.Ю.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8
	Круглый стол «Крепка семья – крепка держава» Урок «Семейные ценности и нравственность»)	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Ященко Р.В. преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
	Турнир по волейболу среди старшекурсников	Студенты 3-4 курсов	Спортивный зал	Курносов Е.А	ЛР 3, ЛР 5
	Семинар «Посторенние диаграммы Эйлера – Традиции народов России»	студенты 2 курса	Учебные аудитории	Бабич Г.Г. преподаватель кафедры математики	ЛР 7, ЛР 13
ФЕВРАЛЬ					
	Анализ календаря памятных дат на уроке ОБЖ: Дни воинской славы и памятные даты России	студенты 1 курса	учебные аудитории	2-11 Зарудняя А.Н – преподаватель ОБЖ	Лр 1, ЛР 5
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Историческая конференция «Эхо войны» 1 этап	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Ашурлаева З.А. Рассадникова И.В.	ЛР 1,ЛР 3 ЛР 5,ЛР 7 ЛР 8,ЛР 13

	Урок-практикум “Профилактика ВИЧ инфекции”	студенты 1 курса	учебные аудитории	Сидорова Л.А. – преподаватель ОМЗ	ЛР 9
	Викторина «Живая страна чудес»	студенты 1 курса	учебные аудитории	Дядькина И.С.. – преподаватель химии	ЛР 5, ЛР 9
	Беседа: «Русское географическое общество»	Студенты 1 курсы	Учебные аудитории	Медведев А.И.-преподаватель географии	ЛР 8, ЛР 20
	Учебное занятие Соревнования по гимнастике	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
23	День защитников Отечества А, ну-ка парни! Учебное занятие	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
	Подвижные игры с элементами волейбола посвящённая «Дню волейбола»	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал	Борзилова Д.В.	ЛР 13 ЛР 14
	Учебное занятие Анализ урока по волейболу	студенты 3 курса	Учебные аудитории	Михеева А.Ю.	ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8
	Учебное занятие посвященное окончанию Сталинградской битвы	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Курносов Е.А.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
	Патриотическое занятие на тему “Защита родины” ко дню защитника отечества	Студенты 1-2 курсов	учебная аудитория	Попов Д.Д.	ЛР1 ЛР3,ЛР5
	Дискуссия «Размышляя о прочитанном…»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1-17
МАРТ					
	Дискуссия "Человек и его предназначение"	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1-17

	Учебное занятие Соревнования по волейболу	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
8	Международный женский день А, ну-ка девушки! Учебное занятие	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
	Дискуссия “Мы за ЗОЖ”	студенты 1 курса	учебные аудитории	Акимова О.А. – преподаватель биологии	ЛР 9
	“Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма” СРС.	студенты 4 курса	учебные аудитории	Сидорова Л.А. – преподаватель физиологии	ЛР 9, ЛР12
	Историческая конференция «Эхо войны» 2 этап	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Ашурлаева З.А. Рассадникова И.В.	ЛР 1,ЛР 3 ЛР 5,ЛР 7 ЛР 8,ЛР 13
	Индивидуализация и дифференциация в обучении	Студенты 3-4 курсов	Учебные аудитории	Бондарева Е.В., преподаватель кафедры педагогики и психологии	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13,
	Учебное занятие “Гигиена и ЗОЖ неразделимы с уроком физической культуры”	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Борзилова Д.В.	ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14
	Учебное занятие самоконтроль на уроках физической культуры	студенты 2 курса	Учебные аудитории	Михеева А.Ю.	ЛР 3,ЛР 13 ЛР 8
	Учебное занятие “ Формирование ЗОЖ у учащихся колледжа”	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал	Попов Д.Д.	ЛР9, ЛР13
	Спортивный праздник посвященный празднованию Масленицы	студенты 1-4 курсов	стадион	Курносов Е.А.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты 1-4 кур-	спортивный	Шкурский Ю.Н.	ЛР 9, ЛР 1

	Турнир по волейболу	сов	зал		
	Фестиваль науки (Диспут «Теоретические методы научного исследования»)	Студенты 3-4 курса	Учебные аудитории	Тонкодубова О.И. преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, , ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие «Варианты профессионального роста»	студенты 2 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры математики: Бабич Г.Г., Фоменко А.Н.	ЛР 13, ЛР14
АПРЕЛЬ					
	Дискуссия «Размышляя о прочитанном…»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1-17
12	Учебное занятие Составление технологической карты урока путешествия”Далекие планеты”	студенты 2 курса	Учебные аудитории	Михеева А.Ю.	ЛР 3,ЛР 7 ЛР 9
	Учебное занятие Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
	1. «Трудоустройство на работу в ИТ компанию/ в ОУ/…». 2. «Как разрешить конфликтную ситуацию на работе?» 3. «Заключаем трудовой договор»- деловые игры, по обществознанию, ПОПД, основам права	студенты 1 и 4 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Кончаков И.В. Польской Д.С.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16

	Учебное занятие “Всемирный День Здоровья”	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал	Борзилова Д.В.	ЛР 9,ЛР 13 ЛР 14
	Легкоатлетическая эстафета к “Дню здоровья”	студенты 1-2 курсы	Стадион	Попов Д.Д.	ЛР9
	Первенство колледжа по футболу	Студенты 1-4 курсов	Стадион	Шкурский Ю.Н.	ЛР 9
	Спортивный праздник День Здоровья	Студенты 1-4 курсов	Стадион	Курносов Е.А.	ЛР 6, ЛР 7
	Практическое занятие «Вероятность экологического риска»	Студенты 2 курсов	учебные аудитории	преподаватели кафедры математики: Бабич Г.Г. Фоменко А.Н.	ЛР 16, ЛР 7
МАЙ					
1	Праздник весны и труда				
9	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Каракулин С.А. преподаватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 16 , ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
9	День Победы Исторический брейн - ринг на тему «Великая Отечественная война». Историческая викторина «Свет Победы», приуроченной ко Дню Победы 9 мая.	студенты 1	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Ашурлаева З.А. Рассадникова И.В. Денисова Н.В. Говор Т.С.	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 ЛР 5,ЛР 7,ЛР 8 ЛР 13,ЛР 14
	Диктант «Нравственные качества специалиста»	студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-,2 , 4, 5, 7, 11, 12, 14-1717

24	День славянской письменности и культуры Старт акции «Книга Памяти»	студенты 1 – 2 курса	учебные аудитории	Преподаватели кафедры: Назарова И.В.,Польской Д.С.,Мацефук Е.А, Ашурлаева З.А., Рассадникова И.В.	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 ЛР 4,ЛР 5,ЛР 7 ЛР 8,ЛР 12 ЛР 13,ЛР 18
	«Химическая промышленность Волгоградской области» – мини конференция	студенты 1 курса	учебные аудитории	Дядькина И.С. – преподаватель химии	ЛР 20, ЛР 9
	Учебное занятие Готов к труду и обороне учитель физическая культура	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал	Борзилова Д.В.	ЛР 22 ЛР 24
	Учебное занятие Составление технологической карты тематического урока” День победы”	студенты 3 курса	Учебные аудитории	Михеева А.Ю.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
	Учебное занятие посвященное Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Курносов Е.А.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Учебное занятие Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9
	Учебное занятие Составление технологической карты тематического урока “День защиты детей”	студенты 3 курса	Учебные аудитории	Михеева А.Ю.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8
	Методические оперативки Различные	Студенты 2-3 кур-	Учебные	Тонкодубова О.И., препо-	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16,

	подходы к оценке деятельности учащихся.	са	аудитории	даватель психолого-педагогических дисциплин	ЛР 21, ЛР 22
27	День молодежи Учебное занятие “Спорт, молодость, здоровье!”	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал	Борзилова Д.В.	ЛР 13 ЛР 14
	Беседа «Почему так важно читать книги?»	студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-17
	Легкоатлетическая эстафета	Студенты 1-4 курсов	Стадион	Курносов Е.А	ЛР 3, ЛР 5
ИЮЛЬ					
	День Крещения Руси		социальные сети	Преподаватели истории, правовых и социально-экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации Акция, посвященная дню государственного флага Российской Федерации		социальные сети		ЛР 1, ЛР 8
	Онлайн-акция, посвященная международному дню коренных народов		социальные сети		ЛР 5, ЛР 8
	День российского кино. Кинопросмотр с последующим обсуждением, посвященный Дню российского кино		социальные сети		ЛР 5

	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	

Раздел 5. Условия реализации ППССЗ

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура колледж имеет:

− компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;

− учебные кабинеты, оснащенные современной техникой для визуализации образовательного процесса (проекторы, документ-камеры и т.д.) ;

− учебные аудитории, оснащенные современными персональными компьютерами для преподавания дисциплин профессионального цикла.

5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Мастерская физической культуры по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес

5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

Кабинеты:

Кабинет русского языка

Рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления схем и таблиц.
Гардины.
Кафедра.
Тележка на колесиках.
Инструкции по технике безопасности.
Программно-методические материалы.
Комплект учебно-методических пособий.
Комплект вспомогательной специализированной литературы для студентов и преподавателя – 1 компл.
Методический комплект для практических заданий по основным разделам курса.
Учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты).
Комплект электронных средств обучения для кабинета русского языка – 1 компл. (компьютерные обучающие презентации, DVD ресурсы).

Кабинет математики

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
комплект учебно-методической документации; учебная доска;
плакаты (тригонометрические формулы, портреты математиков, формулы для решения задач по математике, таблицы производных и их применения, таблица интегралов).
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Проектор и экран;
компьютер, монитор, принтер. Компьютер в аудитории объединен в локальную вычислительную сеть (ЛВС), имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой.
Установлено программное обеспечение. Наглядные и раздаточные материалы.
Кабинет иностранного языка
рабочее место преподавателя;
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
тематические папки дидактических материалов;
комплект учебно-методической документации учебная доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук с программным обеспечением, магнитофон.
Перечень оборудования:
- карта Германии, Великобритании, США
- таблица «Категория времени глагола», «Категории имени существительного», «Транскрипционные знаки»
- аудио и видеофайлы к учебным пособиям

- папка «Достопримечательности англоговорящих и немецкоговорящих стран»
- тестовые задания для контроля знаний
- папка с заданиями для индивидуальной самостоятельной работы
- банк презентаций по учебным темам

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
комплект учебно-методической документации;
Автоматизированные рабочие места на 8 обучающихся.
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
ноутбук, интерактивная панель SMART, дидактический материал для практических работ. Видео уроки по ОБЖ и БЖ. Имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой.
Установлено программное обеспечение. Наглядные и раздаточные материалы. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
тематические папки дидактических материалов.
противогаз ГП-7.
Стенды:
- терроризм угроза обществу;
- воинская присяга;
-средства защиты ГО;
- вооруженные силы Рос-сии;
-символы России;
- погоны и военные знаки различие;
-уголок гражданской обороны;
- огневая подготовка.

Кабинет естествознания

Автоматизированные рабочие места обучающихся (15 мест);
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
комплект учебно-методической документации; учебная доска;
моноблок, интерактивная доска, дидактический материал для практических работ. Имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой.
Установлено программное обеспечение. Наглядные и раздаточные материалы. Глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минера-лов, компасы. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. Методические указания для проведения лабораторных работ.

Кабинет литературы

Автоматизированные рабочие места обучающихся (12 мест);
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
Столы одноместные.
Шкаф для документов закрытый – 1 шт. Шкаф секционный со стеклом – 1 шт. Шкаф для одежды с доп.полками - 1 шт.
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления схем и таблиц – 1 шт.
Инструкции по технике безопасности.

Программно-методические материалы.
Комплект учебно-методических пособий.
Комплект вспомогательной специализированной литературы для студентов и преподавателя – 1 компл.: художественная литература.
Учебно-наглядные пособия (таблицы по литературе по основным разделам курса литературы;
портреты писателей;
альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)
альбомы раздаточного изобразительного мате-риала, репродукции кар-тин русской живописи).
Комплект электронных средств обучения для кабинета литературы – 1 компл. (компьютерные обучающие презентации, DVD ресурсы).

Кабинет гуманитарных и социально - экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска,
- Ноутбук (14" IRU Patriot 401, Intel Core i3 2310M, 2.1ГГц, 2Гб, 320Гб, Intel HD Graphics3000, DVD-RW, BT, Free DOS, черный) - 15 шт.
- Проектор BENQ MX501 - 1 шт.
- Экран
- Электронные презентации и видеофильмы к учебным занятиям;
- Контрольно - измерительные материалы: тестовые задания, задания для практических работ
- Исторические карты

Кабинет педагогики и психологии

Столов-16.
Стульев-36.
Учительский стол-1.
Стенка-1.
Учебно-наглядные пособия (видеопрезентации, папки-передвижки, наглядные пособия по различным разделам практики);
учебно-методические комплексы (пособия, раз-работки, рекомендации); тематические папки дидактических материалов;
комплект учебно-методической документации
учебная доска,
Технические средства обучения (Компьютер – 1, Принтер – 1);
Средства контроля знаний и умений обучающихся (тесты в системе moodle).

Кабинет истории

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска,
- Ноутбук (14" IRU Patriot 401, Intel Core i3 2310M, 2.1ГГц, 2Гб, 320Гб, Intel HD Graphics3000, DVD-RW, BT, Free DOS, черный) - 15 шт.
- Проектор BENQ MX501 - 1 шт.
- Экран

- Электронные презентации и видеофильмы к учебным занятиям;
- Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задания для практических работ
- Исторические карты

Кабинет анатомии, физиологии и гигиены
Автоматизированные рабочие места на 8 обучающихся.
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты, муляжи);
комплект учебно-методической документации.
моноблок, проектор, эк-ран, дидактический мате-риал для практических работ. Имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой.
Установлено программное обеспечение. Наглядные и раздаточные материалы. Микроскопы. Комплект оборудования для проведения лабораторных работ. Методические указания для проведения лабораторных работ.
Тренажер для оказания первой медицинской помощи;
- Носилки санитарные;
- Жгут кровоостанавливающий (жгут Эсмарха).

Кабинет теории и истории физической культуры
рабочие места на 34 обучающихся.
рабочее место преподавателя;
Стул компьютерный
ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)
Парта ученическая двух-местная
Стул

Лаборатории:

Информатики и информационно - коммуникационных технологий.
Автоматизированные рабочие места для студентов
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Аккустические колонки.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
Методическая и справочная литература для проведения практических занятий.
Мультимедийные презентации, учебные наглядные пособия; комплект учебно-методической документации;
разработки лабораторно-практических работ.
Все компьютеры в этих аудиториях объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС), имеется выход в Интернет, возможность пользоваться электронной почтой

Спортивный комплекс:

Игровой спортивный зал (24Х12)
- баскетбольные щиты - 4шт, баскетбольные мячи – 15шт, баскетбольные кольца – 4 шт, сетки баскетбольная – 4 шт.
- стойки волейбольные – 2 шт, сетки волейбольные 2 шт, мячи волейбольные 14 шт, измеритель высоты сетки – 1 шт, волей-больные антенны – 2 па-ры.
- ракетки игровые для большого тенниса – 2 шт.

- шведские гимнастические стенки – 8 шт.
- насосы для накачивания мячей – 1 шт.
- гранаты для метания (500, 700 гр).
- ядро для толкания (3-5 кг).
- мячи набивные – 4шт.
- обручи гимнастические -10 шт.
- скамейки гимнастические – 6 шт.
- маты гимнастические – 8 шт.
- перекладина для подтягивания (переносная) – 1 шт.
- стартовые колодки – 3 пары.
- эстафетные палочки – 6 шт.
- легкоатлетические барьеры – 2 шт.
- скакалки – 15 шт.
- стойки игровые.
- рулетка измерительная (30м);
- аптечка медицинская.
- секундомер-1шт.
- табло перекидное,
- столы настольного тенниса – 2 шт, сетки для игры в настольный теннис, шары для игры в настольный теннис.

манишки игровые – 15 шт

Зал ритмики и фитнеса

- ковровое покрытие (4х14)
- музыкальный центр – 1 шт,

степ – платформа – 5 шт,

- гимнастическая скамей-ка – 2 шт,
- скакалки – 15 шт.
- музыкальные диски,
- туристические коврики – 13 шт.
- резиновые жгуты,
- гимнастические палки – 20 шт.
- спортивный секундомер
- мяч футзальный окружность от 57,5 до 59,5 см.
- гантели (1 кг) литые, неразборные
- степ-платформа высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68х28х10 см.
- гимнастический мяч (фитбол) до 75 см
- ринги (изотонические кольца)
- роллы (цилиндры)
- ремни для йоги
- блоки для йоги
- болстеры
- полусфера гимнастическая bosu
- многофункциональная рама
- скамья для пресса навесная
- бодибар 4 кг
- кольцевой амортизатор

Учебно-методическая аудитория.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела.

Оборудование тренажерного зала:
- многофункциональный универсальный тренажер;
- стойки под штангу, штанга с блинами, скамейка для жима лежа;
- беговая универсальная дорожка;

Спин-байк
Эллиптический тренажер

Открытый стадион широкого профиля.
- 100 метровая беговая дорожка (по прямой); разметки для прыжков в длину с места;
- 200 м круговая беговая дорожка с резиновым покрытием;
- поле для метания (гра-наты-60м);
- футбольное мини поле (20Х40), футбольные ворота 3Х2м, сетки фут-больные.
- асфальтовая комплексная игровая площадка (16Х28): волейбольная, баскетбольная площадка, стойки волейбольные;
- теннисный корт (36Х18);
- гимнастический городок: перекладины; шведская гимнастическая стенка – 3 секции;
- флагшток – 1шт.
- стойки большого тенниса – 2шт,
- игровая сетка 1 шт;

Игровой спортивный зал (24Х12)
- баскетбольные щиты - 4шт, баскетбольные мячи – 15шт, баскетбольные кольца – 4 шт, сетки баскетбольная – 4 шт.
- стойки волейбольные – 2 шт, сетки волейбольные 2 шт, мячи волейбольные 14 шт, измеритель высоты сетки – 1 шт, волей-больные антенны – 2 па-ры.
- ракетки игровые для большого тенниса – 2 шт.
- шведские гимнастические стенки – 8 шт.
- насосы для накачивания мячей – 1 шт.
- гранаты для метания (500, 700 гр).
- ядро для толкания (3-5 кг).
- мячи набивные – 4шт.
- обручи гимнастические -10 шт.
- скамейки гимнастические – 6 шт.
- маты гимнастические – 8 шт.
- перекладина для подтягивания (переносная) – 1 шт.
- стартовые колодки – 3 пары.
- эстафетные палочки – 6 шт.
- легкоатлетические барьеры – 2 шт.
- скакалки – 15 шт.
- стойки игровые.
- рулетка измерительная (30м);
- аптечка медицинская.
- секундомер-1шт.
- табло перекидное,

- столы настольного тенниса – 2 шт, сетки для игры в настольный теннис, шары для игры в настольный теннис.
манишки игровые – 15 шт
Туристическое снаряжение:
Личное снаряжение
Рюкзак- 7 шт
Туристский коврик – 15 шт
Групповое снаряжение
Палатка 3-х местная – 4 - шт
Специальное снаряжение
Страховочная система – 4 шт
Карабин альпинистский – 15 шт
Восьмёрка (спусковое устройство) 1 шт

Зал ритмики и фитнеса

- ковровое покрытие (4х14)
- музыкальный центр – 1 шт,
степ – платформа – 5 шт,
- гимнастическая скамей-ка – 2 шт,
- скакалки – 15 шт.
- музыкальные диски,
- туристические коврики – 13 шт.
- резиновые жгуты,
- гимнастические палки – 20 шт.
- спортивный секундомер
- мяч футзальный окружность от 57,5 до 59,5 см.
- гантели (1 кг) литые, неразборные
- степ-платформа высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68х28х10 см.
- гимнастический мяч (фитбол) до 75 см
- ринги (изотонические кольца)
- роллы (цилиндры)
- ремни для йоги
- блоки для йоги
- болстеры
- полусфера гимнастическая bosu
- многофункциональная рама
- скамья для пресса навесная
- бодибар 4 кг
- кольцевой амортизатор

Оборудование тренажерного зала:

- многофункциональный универсальный тренажер;
- стойки под штангу, штанга с блинами, скамейка для жима лежа;
- беговая универсальная дорожка;

Спин-байк
Эллиптический тренажер

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся.
Автоматизированное рабочее место преподавателя;
Стол компьютерный (учительский)
Стул компьютерный
ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, колонки)
ПК (системный блок i5/i7, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)
Парта ученическая двух-местная
Стул
Набор мебели для зоны коворкинга
Магнитно-маркерная доска
Интерактивная доска SBM680
Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART и проекторов различных производителей
Документ-камера с гиб-ким штативом.
МФУ А4 лазерное, цветное
МФУ А4 лазерное черно-белое,
Электронный флипчарт Smart kaap 42
Стеллаж или шкаф для документов
Wi-Fi роутер
Коммутатор на 16 портов
Зеркальный фотоаппарат с возможностью видеозаписи в формате Avi, Mp4. с дополнительной возможностью дистанционного управления
Зарядное устройство для аккумулятора фотоаппарата
- Весы напольные
- Ростометр
- Кистевой-динамометр

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в общеобразовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ГАПОУ «ВСПК», формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Колледж располагает современной базой компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения. Банк программных продуктов ежегодно пополняется и обновляется. На всех компьютерах, расположенных в учебных аудиториях и структурных подразделениях колледжа, установлено лицензионное системное программное обеспечение:

Системное ПО:

- Операционная система «WindowsXPSP3 Prof»;
- Операционная система «Windows 7 Prof.»;

Серверные системы:

Серверная операционная система «WindowsServer 2003».

Колледж имеет лицензионное прикладное программное обеспечение и электронные учебные пособия, которые используются для освоения студентами основных образовательных программ по циклам дисциплин:

- Мультимедийное ПО для изучения иностранных языков;
- Офисныйпакет «MS Office (2007) Prof.»;
- Система распознавания текстов «ABBY FineReader 9.0»;
- Система автоматизации деятельности предприятия «1С: Предприятие v.8»;
- Графический пакет «Adobe Photoshop suite»;
- Векторный графический редактор «CorelDrawx3»;
- «Delphi 2007 for win32».

В колледже ведется разработка собственных электронных образовательных ресурсов.

В колледже имеется 183 персональных компьютера, функционируют 11 компьютерных классов – 142 компьютера. Четыре компьютерных класса оборудованы мультиме-

диа проекторами. Все компьютерные классы входят в локальную сеть колледжа имеют высокоскоростное подключение к Интернет по выделенному симметричному каналу связи (SHDSL, 2Мбит/с). 153 компьютера могут быть использованы для тестирования студентов в режиме on-line.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

– деловые и ролевые игры;
- метод работы в малых группах;
- компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
- лекция пресс-конференция;
- портфолио;
- case-метод;
- метод проектов;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия и может быть организована с использованием дистанционных технологий обучения Moodle.

Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно:

– деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания,
– индивидуальные и групповые консультации;
– работа с учебной (основной и дополнительной) литературой;
– работа со словарями, справочниками, первоисточниками, технической литературой, профессиональными журналами;
– работа с нормативными материалами, выполнение и защита практических работ;
– выполнение индивидуальных заданий по закреплению конкретных умений и компетенций в рамках МДК.

В методических рекомендациях для обучающихся преподаватель указывает виды самостоятельных работ и объём времени на их выполнение; содержание самостоятельных

работ, дает методические указания по их выполнению, список учебной литературы и критерии оценивания.

Вопросы организации самостоятельной работы студентов регулируются локальными актами ГАПОУ «ВСПК»: Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020, Положением об индивидуальном проекте обучающихся от 25.11.2015, Положением о курсовой работе от 15.01.2017 г., Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ «ВСПК» от 23.12.2020.

5.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание в ГАПОУ «ВСПК» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «…должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».

Процесс воспитания в ГАПОУ «ВСПК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

– принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгограда и Волгоградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного

управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

–принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

–в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

–создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

–организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

–разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

–институт классного руководителя, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

–работа системы дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям;

–работа Совета классных руководителей;

–использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

–социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.

Непременным условием обеспечения высокого уровня профессионализма у студентов является повышение статуса студенческой науки, особенностью которой следует считать широкое и эффективное участие студентов в исследовательской работе. С этой целью в колледже была разработана система стимулирования исследовательской деятельности студентов путем установления материального вознаграждения, организовываются и проводятся конференции и творческие конкурсы на лучшую работу.

5.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Из 37 преподавателей, ведущих педагогическую деятельность по специальности, все имеют высшее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал

№ п/п	Количество преподавателей	По физическим лицам

1	Количество преподавателей	37 чел.
2	Процент штатных преподавателей	89,2 %
3	Количество преподавателей, про-	
	шедших повышение квалификации:	
	- -в течение последнего года	8 чел
	- в течение последних двух лет	19 чел
	- в течение последних трех	45 чел

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла

Раздел 6 Формирование фонда оценочных средств для проведения ГИА

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «ВСПК».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе прове-

дения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении к рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

6.2 Требования к дипломным проектам / работам

Обязательным требованием к дипломным проектам / работам является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Темы дипломных проектов / работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломного проекта / работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных проектов / работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа.

Дипломный проект / работа выполняется в виде научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенный дипломный проект / работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта / работы, в том числе им может быть предложена другая тематика с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

В дипломном проекте / работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость

исследований;

- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области;
- умения проводить диагностику, правильно оформлять протоколы тестирования, делать сводные таблицы данных, обобщать собранную информацию, подвергать данные математической и статистической обработке, интерпретировать полученные результаты и делать логические выводы, наглядно представлять результаты эксперимента в таблицах, графиках, диаграммах.

Структура дипломного проекта / работы включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объём дипломного проекта / работы должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема дипломного проекта / работы, сведения о студенте и научном руководителе (ях).

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера дипломного проекта / работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и (или) технико-экономической эффективности их внедрения, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломного проекта / работы может включать три раздела:

1 - литературный обзор по теме;

2 – задачи, методы и организация исследования;

3 – результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта / работы. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме дипломного проекта / работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводится итог работы над анализом научно-

методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажёров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора дипломного проекта / работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломного проекта / работы включают подразделы в соответствие с задачами дипломного проекта / работы.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломного проекта / работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов дипломного проекта / работы.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании дипломного проекта / работы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст дипломного проекта / работы, если они не могут быть включены в основную часть.

Примерная тематика дипломных проектов/ работ по специальности

49.02.01 Физическая культура

Наименование профессионального модуля	**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Организация и проведения уроков физической культуры (по выбору) Методика овладения двигательными умениями и навыками.

	Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Средства физической культуры, обеспечивающие умственную и физическую работоспособность. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Физические способности человека. (по выбору) Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. Критерии эффективности учебного процесса и виды учёта успеваемости учащихся на уроках физической культуры. Объект изучения и предмет обучения технике физических упражнений. Роль уроков физической культуры в формировании личности учащегося. Виды контроля в работе учителя физической культуры. Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании учащихся. Методика тестирования физической подготовленности на уроках физической культуры. (по выбору) Техника физических упражнений как объект изучения и предмет обучения. Процесс обучения, его предпосылки и структура. Дидактические принципы в системе обучения двигательным действиям. Основы физического воспитания учащихся с ослабленным здоровьем. Критерии и способы оценки физической подготовленности, комплексного контроля и самоконтроля физического состояния школьников. Особенности методики и основы планирования нагрузок на уроках физической культуры. Форма организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. Использование предметных регуляторов при обучении двигательным действиям. Формирование и контроль знаний у учащихся по дисциплине «Физическая культура».
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Организация и проведение физкультурно оздоровительной и спортивно-массовой работы (по выбору) Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности (по выбору) Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-

	массовой работы в физкультурно-спортивной организации (по выбору)
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Методика составления индивидуальных программ физического воспитания и занятий оздоровительной направленностью. Критерии эффективности учебного процесса по предмету «Физическая культура». Инновационные подходы к определению содержания предмета «Физическая культура». Сравнительный анализ программ по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы. Принципы единства коллективного обучения и индивидуального подхода к обучаемому. Методологические основы теории обучения двигательным действиям. Исследование информативности и надежности тестов, используемых для определения физической подготовленности учащихся общеобразовательной школы Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Технология преподавания и учения в системе предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе. Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Положение об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК» и Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ «ВСПК» регламентируют проведение государственной итоговой аттестации студентов.

6.3.1 Организация защиты дипломного проекта / работы

Защита дипломного проекта / работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей дипломных проектов / работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

При определении итоговой оценки при защите дипломного проекта / работы учитывается: доклад по каждому разделу дипломного проекта / работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

6.3.2 Организация демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия»)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1, Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), размещенных в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) (далее – Агентство) и представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Выбор компетенций и КОД для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Колледжем выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

После выбора КОД Колледжем производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Демонстрационный экзамен не проводится в воскресенье, также в этот день не проводятся другие мероприятия с привлечением Главного эксперта, включая подготовительный день.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии приказом директора Колледжа создается экспертная группа, которую возглавляет Главный эксперт. Для проведения демонстрационного экзамена не позднее, чем за 14 календарных дней до начала демонстрационного экзамена по согласованию с Менеджером компетенции, по которой состоится экзамен, назначается Главный эксперт на каждую экзаменационную площадку из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс или экспертов с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

– сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

– эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;

– эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Количественный состав экспертов определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты осуществляют регистрацию в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152 ФЗ «О персональных данных».

Для регистрации в системе eSim каждый участник и эксперт должен создать и заполнить личный профиль. Если участник или эксперт ранее зарегистрированы в системе eSim, производится актуализация профиля.

Все личные профили должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена. Ответственность за сведения, содержащиеся в личном профиле, несет персонально каждый участник или эксперт.

По вопросам заполнения личных профилей в системе eSim образовательная организация взаимодействует с ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования».

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Планом проведения демонстрационного экзамена, разработанным ЦПДЭ и подтвержденным Главным экспертом.

План проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ формируется на основе Плана проведения демонстрационного экзамена по компетенции, утвержденного соответствующим КОД, и должен содержать подробную информацию о времени экзамена для каждой экзаменационной группы, о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

ЦПДЭ организует и осуществляет обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимым оборудованием в соответствии с техническими описаниями инфраструктурными листами, а также обеспечивает иные условия проведения демонстрационного экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

Подготовительный день демонстрационного экзамена проводится как для одной экзаменационной группы, так и для нескольких при условии, что все сдающие из одной учебной группы, а экзамены для всех экзаменационных групп проводятся одним Главным экспертом на одной площадке ЦПДЭ последовательно без прерывания между экзаменами.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

– контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;

– сверка состава экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;

– сверка состава участников демонстрационного экзамена со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;

– распределение рабочих мест участников демонстрационного экзамена на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования; ознакомление состава участников демонстрационного экзамена с рабочими местами и оборудованием;

– ознакомление состава участников демонстрационного экзамена с графиком работы на площадке.

Сверка состава участников демонстрационного экзамена осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность участника демонстрационного экзамена.

В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, неявившийся экзаменуемый исключается из списка участников демонстрационного экзамена и вносятся соответствующие корректировки в составы и схемы распределения экзаменационных групп.

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников демонстрационного экзамена и членов экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Все участники демонстрационного экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности. Ответственность за соблюдение норм ОТ и ТБ несет ЦПДЭ.

Участники демонстрационного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление участников демонстрационного экзамена с заданием.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику демонстрационного экзамена в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам демонстрационного экзамена предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

К выполнению экзаменационных заданий участники демонстрационного экзамена приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. Если демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, на площадке присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов.

Члены государственной экзаменационной комиссии вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов экспертной группы, технического эксперта, участников демонстрационного экзамена, членов государственной экзаменационной комиссии не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее - Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

В случае отстранения участника демонстрационного экзамена от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу. Указанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого устанавливается Агентством.

Участник демонстрационного экзамена, нарушивший правила поведения на экзамене и/или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику демонстрационного экзамена, нарушившему правило.

После повторного предупреждения участник демонстрационного экзамена удаля-

ется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов экспертной группы.

В процессе выполнения заданий участники демонстрационного экзамена обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки.

Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению от выполнения экзаменационных заданий.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена, по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

Если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член государственной экзаменационной комиссии, присутствовавший на экзаменационной площадке.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами экспертной группы и заверяется членом государственной экзаменационной комиссии.

Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом государственной экзаменационной комиссии (если экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации) итоговый протокол передается в ГЭК, копия - Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Главный эксперт осуществляет перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начислений баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть

осуществлен на основе таблицы №1.

таблицы №1.

Оценка ГИА/ промежуточной аттестации	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Агентством либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающий образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Особенности проведения демонстрационного экзамена в процедуре промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Выбранный формат процедуры промежуточной аттестации распространяется на всех обучающихся, осваивающих образовательную программу.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Перевод баллов, полученных обучающимися за демонстрационных экзамен, в оценку по итогам промежуточной аттестации проводится в соответствии с приложение №1.

Результаты промежуточной аттестации, проводимые в форме демонстрационного экзамена отражаются в сводной ведомости экзамена по профессиональному модулю (экзамену квалификационному) в колонке «экзамен» и учитываются при подведении итогов за профессиональный модуль.

Особенности проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалидностью) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013г. № 968, определяющих

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

Документы, выдаваемые по итогам прохождения демонстрационного экзамена

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.